

1. FEJEZET

A DEBRECENI EGYETEM TÖRTÉNETI HÁTTERE

Debrecen felsőoktatásának gyökerei a 16. századig nyúlnak vissza: 1538-ban alapították a Debreceni Református Kollégiumot. A Kollégium évszázadokon át a magyar oktatás, kultúra fejlesztésében, fenntartásában országosan kiemelkedő szerepet játszott. Falai között meglehetősen széleskörű felsőoktatás alakult ki, aminek meghatározó szerepe volt - Debrecen városának áldozatkészsége mellett - abban, hogy 1912-ben a pozsonyival egy időben Debrecenben került sor Magyar Királyi Tudományegyetem alapítására. A Kollégium három akadémiai tagozatát (ma úgy mondanánk, főiskolai karát) adta az új egyetemnek, amely az alapító okirat szerint, a klasszikus egyetemi mintára, a városi közkórházra alapozva, negyedik, orvostudományi karral bővül.

A Debreceni Universitas Egyesülés korszaka (DUE)

Debrecenben a '80-as években, az országos kormányprogramot megelőzve, megindultak az egyeztetések a szétagolt felsőoktatás újraegyesítéséről. A folyamatban részt vett az agrártudományi, valamint a Debrecenben megjelent főiskolai szintű műszaki képzés (akkor az Ybl Miklós Műszaki Főiskola Debreceni Főiskolai Egysége), valamint az MTA Atommagkutató Intézete (ATOMKI) is. 1991-ben hivatalosan is megalakult a Debreceni Universitas Egyesülés (DUE), amelynek keretében az intézmények közötti, meglevő kutatási, oktatási együttműködések dinamikusan fejlődtek, jelentős közös fejlesztések valósultak meg. A Kossuth Lajos Tudományegyetem (KLTE) és a Debreceni Agrártudományi Egyetem (DATE) együttműködésében beindult Debrecenben a közgazdasági és üzleti képzés (jelenleg önálló kar), újraindult a jogászképzés (jelenleg ugyancsak önálló kar), az YMMF debreceni egysége levált budapesti anyaintézményétől, és Műszaki Főiskolai Kar néven betagozódott a KLTE-be. A DOTE és a KLTE együttműködésében beindult a DOTE-n a gyógyszerész-képzés, a DOTE, DATE és KLTE közös képzéseként a molekuláris biológus képzés, a DUE neve alatt, nemzetközi együttműködésben jött létre a Felsőoktatási Menedzsment Központ, amely 1998 tavaszán zárta első posztgraduális kurzusát. A DUE kapta meg, a debreceni felsőoktatás fejlesztésének céljaira, a századfordulón épült tüzérlaktanya (utóbb szovjet laktanya) mintegy 15 hektárnyi területét és lepusztult épületeit a Kassai úton. Ugyancsak a DUE hozta létre az összes debreceni felsőoktatási intézményt összekötő optikai kábeles informatikai hálózatot, ami közös számítógép- és telefon-hálózatot szolgál ki, lehetővé téve többek között a közös könyvtár-informatikai fejlesztést, ami szintén jelentős mértékben megvalósult.

A Debreceni Egyetemi Szövetség kialakulása (DESZ)

1996 nyarán országos kormányprogramként felerősödött a szétagolt magyar felsőoktatás integrációjának előkészítése. Míg az 1993-ban elfogadott Felsőoktatási Törvény nem teremtett kedvező törvényi háttérrel az universitas-mozgalomnak, addig az 1996-ban elfogadott törvénymódosítás kimondta, hogy a felsőoktatási intézmények felsorolása 1998. december 31-ével lejár. Azt követően egyetem csak abban az esetben működhet, ha több tudományterületen, tudományterületenként több tudományágban, valamint több szakon folytat megfelelő színvonalú képzést (főiskola több tudományágban, több szakon). A felsőoktatási szövetséget úgy definiálta a törvény, mint az egységes felsőoktatási intézménnyé történő átalakulás maximum két évig fennálló átmeneti szervezeti keretét. A Világbank szakértőivel együttműködve elkezdődött egy felsőoktatás-fejlesztési program előkészítése, amely az integrációt, és azzal együtt a felsőoktatás korszerűsítését kívánja szolgálni (a gyorsan változó társadalmi igényekre rugalmasan reagálni képes, hatékonyan működő és gazdálkodó, színvonalas oktató- kutató-tevékenységet folytató, és a társadalom, a régiók

fejlődését minden módon hatékonyan szolgáló, ehhez optimálisan szükséges kritikus méretet meghaladó intézményekből álló intézményrendszer kialakítása). Ezzel kapcsolatban, 1996-ban és 1997-ben pályázatok kerültek kiírásra a Felsőoktatás Fejlesztési Alapprogramok (FEFA) keretében. Ezeken a DUE tagintézményei, kibővülve a Liszt Ferenc Zeneművészeti Főiskola Debreceni Konzervatóriumával (LFZFDK), mindkét évben sikeresen szerepeltek, 300-300 Mft összegű fejlesztést nyertek el. A sikeres pályázás alapfeltétele az összes tagintézmény tanácsa által elfogadott integrációs szándéknyilatkozat volt. Ezt első ízben 1996. szeptember 25-én írta alá öt debreceni felsőoktatási intézmény (DATE, DOTE, DRHE, KLTE, LFZFDK), valamint társulási szándékkal az ATOMKI vezetője, azzal, hogy készek önként létrehozni a Debreceni Egyetemi Szövetséget, mint az egységes Debreceni Egyetem felé vezető átmeneti intézményt. Az 1998 év eseményei már a Debreceni Egyetemi Szövetség (DESZ) megalakulásának történetéről szólnak. A résztvevő intézmények köre 1997 végén bővült a Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskolával (KFRTF), így a Szövetség alapító tagjai között volt Debrecen mind a hat felsőoktatási intézménye (DATE, DOTE, DRHE, KLTE, KFRTF, LFZFDK), továbbá társult tagként az ATOMKI.

A Debreceni Egyetem (DE)

2000. január 1-jével a város egyik legtekintélyesebb, legbonyolultabb szervezete, a Debreceni Egyetem jött létre húszezres hallgatói létszámával. Hajdú-Bihar megye egyetemei és főiskolái integrálódtak, melynek eredményeként öt egyetemi és három főiskolai karral kezdte meg működését a Debreceni Egyetem. A város három nagy jogelőd egyetemének karai, az Agrártudományi Egyetem Mezőgazdaságtudományi Kara, az Orvostudományi Egyetem Általános Orvostudományi Kara, a Kossuth Lajos Tudományegyetem Bölcsészettudományi, Természettudományi karai és 2000. január 1-től a Közgazdaságtudományi Kar, a Hajdúböszörményi Wargha István Pedagógiai Főiskola, a Nyíregyházi Egészségügyi Főiskolai Kar, valamint a Kossuth Lajos Tudományegyetem Műszaki Főiskolai Kara önálló karként tagozódtak a monumentális intézménybe. Az intézetek sorában a Debreceni Konzervatórium speciális művészképző intézményként illeszkedik a struktúrába, Nyíregyházán, Karcagon kutatóintézetek, Debrecenben a Tangazdaság és Tájkutató Intézet működik. 2002-től Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Karral, 2003-tól pedig három újabb karral, a Fogorvostudományi Karral, Gyógyszerésztudományi Karral és az Állam- és Jogtudományi Karral gazdagodott a Debreceni Egyetem. A Népegészségügyi Iskola, 2006-tól Népegészségügyi Kar, mely az ország első, és egyetlen Népegészségügyi Kara, néhány éve a prevenció, az egészségügyi továbbképzés úttörő intézménye. 2006-ban a Konzervatórium és jogelődei fennállásának negyvedik esztendejében a Zeneművészeti Kar kezdte meg működését. Ezzel az egyetem karainak száma tizenötre emelkedett. A korábbi orvos- és agráregyetem bázisán Orvos- és Egészségtudományi és Agrártudományi Centrumok alakultak. Az Állam- és Jogtudományi Kar, Bölcsészettudományi Kar, Hajdúböszörményi Pedagógiai Főiskolai Kar, az Informatikai Kar, a Közgazdaságtudományi Kar, a Természettudományi Kar és a Zeneművészeti Kar Tudományegyetemi Karok néven képeznek egységet a Debreceni Egyetemen belül. A Magyar Tudományos Akadémia Atommagkutató Intézete, valamint az egyházi fenntartású intézmények (Debreceni Református Hittudományi Egyetem, Kölcsey Református Tanítóképző Főiskola) társult tagjai a Debreceni Egyetemnek.

A Debreceni Egyetem négy és fél évszázados, megszakítás nélküli múlttal ma az ország legrégebben folyamatosan ugyanabban a városban működő felsőoktatási intézménye. Mintegy 21000 nappali és 33000 összes hallgatójával, több mint 1500 oktatójával az ország egyik legnagyobb felsőoktatási intézménye, 15 karával és 21 doktori iskolájával pedig kétségtelenül a legszélesebb képzési és kutatási kínálatot nyújtja.

Az oktatómunka, és különösen a kutatómunka minőségét jelzi, hogy az oktatók közel kétharmada tudományos fokozattal rendelkezik, köztük 26 professzor a Magyar Tudományos Akadémia rendes, vagy levelező tagja. Ez a kiemelkedő szellemi központ, hatalmas oktatási és K+F kapacitás egyre jelentősebb hatással van a régió gazdasági és társadalmi fejlődésére, kulturális felemelkedésére, egyre nagyobb figyelmet fordít a tudásalapú gazdaság és társadalom igényeinek minél hatékonyabb kiszolgálására, a regionális tudásközpont szerepkör betöltésére.

Kiemelkedő eredmény a Debreceni Egyetem akkreditációs intézményi értékelése „a Debreceni Egyetem minden szempontból eléri, sőt lényegesen meghaladja a MAB által előírt akkreditációs követelményeket.” A MAB az egyetem szakjait, doktori iskoláit akkreditáltként minősítette és a párhuzamos akkreditációk után az Általános Orvostudományi Kar, valamint a Fogorvostudományi Kar elnyerte a "Kiválósági hely" címet.

Az egyetem 11 képzési területen, 59 alapszakon, 44 mesterképzéssel, 12 felsőfokú szakképzési, 4 osztatlan szakon nyújt széles választékot a felvételizők számára. A Debreceni Egyetem széleskörű nemzetközi kapcsolatrendszerrel rendelkezik, mely kiterjed mind az öt kontinensre. Az egyetemünkön tanuló külföldi állampolgárságú személyek száma is folyamatosan nő. 2007 szeptemberétől kibővül az angol nyelvű képzések száma, 16 új alapképzési és 4 mesterképzési szakot hallgathatnak idegen nyelven a hallgatók.

Az intézményi szerződések keretében megvalósult oktatói illetve hallgatói mobilitás jelentős. Az ERASMUS program az Európai Bizottság által kiírt SOCRATES program részeként 1998-tól folyamatosan működik a Debreceni Egyetem és jogelőd intézményeiben. Tanévenként 200-nál több hallgatónak nyílt lehetősége kiutazni 27 országba. Az elmúlt három év során több mint 200 beutazó hallgató érkezett az egyetemre és évente közel 80 sikeres ERASMUS oktatói mobilitási pályázat valósult meg.

A Debreceni Egyetemen a doktori képzés eredményességét jelzi, hogy évente egyre többen szereznek fokozatot. 2007-ben 157 PhD-oklevelet adott ki az egyetem.

Az egyetemen folyó oktató-, kutató- és gyógyítómunka hatékonyságát lényegesen meghatározza az egyetem **könyvtári bázisa**. A Debreceni Egyetem Egyetemi és Nemzeti Könyvtára állományával és szolgáltatásával a magyar felsőoktatási könyvtárak egyik vezető intézménye. Közel hatmillió dokumentummal az ország második legnagyobb könyvtáraként szolgálja az egyetem 29 ezer hallgatóját és több, mint 1500 oktatóját.

A Debreceni Egyetem minden beiratkozott hallgatója tagja az **Egyetem Hallgatói Önkormányzatának**. A HÖK feladata a hallgatói érdekképviselés az egyetem felső vezetésében. A Debreceni Egyetemen a hallgatók közreműködésével döntenek a kollégiumi felvételekről, a lakhatási támogatásokról, a szociális ösztöndíjak odaítéléséről. Az egyetemisták legtöbb kulturális programját a Hajdúsági Hallgatói Önkormányzatok Kulturális Egyesülete, a HAHA szervezi. A Kassai úti egyetemi Campus területén, a Lovarda épületében 3000 nm-es hallgatói klub ad helyet a különböző programoknak.

A Debreceni Egyetem hazánk legszélesebb spektrumú és egyik legnagyobb hallgatói létszámmal rendelkező állami egyeteme. Éves költségvetése meghaladja Debrecen városának költségvetését. További fejlődését az a nagyberuházási program biztosítja, melynek keretében már átadásra került a Társadalomtudományi és Egészségtudományi Központ, a Táj és Vidékfejlesztési Központ, az Élettudományi Épület és Könyvtár. A Kassai úti Campuson 2005-ben adták át az ország első befektetői tőkéből épülő kollégiumát. A Debreceni Egyetem a város és a régió gazdasági, társadalmi, kulturális fejlődésében is meghatározó szellemi központ, betölti a tudáscentrum szerepét is.

A NÉPEGÉSZSÉGÜGYI KAR TÖRTÉNETE

Az ország első és máig egyetlen Népegészségügyi Kara a Kormány döntése értelmében 2005. december 1-ével jött létre az azt megelőző tíz év oktatásfejlesztési tevékenységének eredményeként a Debreceni Egyetemen a Népegészségügyi Iskola, a Megelőző Orvostani Intézet, a Családorvosi Tanszék és a Magatartástudományi Intézet társulásával. A Karrá alakulást megelőző tízéves fejlesztő munka során a Kar munkatársai 5 szakirányú továbbképzési szak és egy egyetemi alapképzési szak alapítását és indítását, valamint az egészségtudományi doktori iskola létesítését végezték el a Debreceni Egyetem és az Orvos- és Egészségtudományi Centrum vezetésének hatékony támogatásával, melynek köszönhetően a Kar Magyarországon egyedülálló, s a nemzetközi mezőnyben is versenyképes népegészségügyi képzési és továbbképzési központtá vált.

A Debreceni Egyetem Népegészségügyi Iskolája keretében az 1996-ban indított népegészségügyi szakirányú továbbképzés mára széles vertikumú posztgraduális képzéssé fejlődött (jelenleg hat szakirány választható), mely tartalmában és struktúrájában egyaránt megfelel a legmagasabb szintű európai elvárásoknak. A hazai posztgraduális népegészségügyi továbbképzésért felelős Népegészségügyi Iskola – 2006 óta immár a Debreceni Egyetem Népegészségügyi Karának keretein belül – képzési programjaiban országos bázison szervezett, a hazai felsőoktatási intézmények és országos intézetek kiemelkedő szakmai tapasztalattal rendelkező oktatóiból álló tanári karára épít.

A Bolognai folyamatnak megfelelően átalakított, többciklusú felsőoktatási képzésben a 2006-ban indított egészségügyi gondozás és prevenció alapszak népegészségügyi ellenőr szakiránya, 2009-től az ápolás és betegellátás alapszak gyógytornász szakiránya (magyar és angol nyelven), valamint 2017-től az ápolás és betegellátás alapszak dietetikus szakiránya nyújt alapképzési lehetőséget (BSc).

A tanulmányaikat folytatni kívánók a népegészségügyi mesterszak (MSc) négy specializációjának (népegészségügyi felügyelő, epidemiológia, egészségfejlesztési, környezet- és foglalkozás-egészségügyi szakirány) valamelyikét, az egészségpolitika tervezés és finanszírozás mesterszak (MSc) tervezés és elemzés specializációját, az egészségügyi menedzser, a komplex rehabilitáció, ill. az egészségpszichológia mesterszakot (MSc) választhatják. Minden mesterképzési szakunk meghirdetésre kerül nappali és levelező tagozatos formában.

A Népegészségügyi Iskola az Association of Schools of Public Health in the European Region (ASPHER), a European Training Network tagja, feljogosítva a European Master in Public Health diploma kiadására. Az Iskola teljes jogú tagként csatlakozott az International Union for Health Promotion and Education, és a European Organization for Quality szervezetekhez. 2003 júniusában az ASPHER PEER Review bizottsága az Iskola tevékenységét átvilágította, s nemzetközi összehasonlításban is magas színvonalúnak minősítette.

A nemzetközi elvárásoknak való megfelelés tette lehetővé külföldi hallgatók számára a „Master in Public Health” térítéses angol nyelvű képzés elindítását, mely a 2003/2004-es tanév óta zajlik. Az angol nyelvű „MSc in Complex Rehabilitation” képzés beindítására 2016-ban került sor.

A Kar 2007-ben a nem önálló Népegészségügyi medicina Tanszékkel, 2008-ban a Kórházhigiéne és Infekciókontroll Tanszékkel, 2009-ben pedig Fizioterápiás Tanszékkel bővült. 2009 áprilisában a DE OEC Üzemorvosi Szolgálat és az NK Családorvosi Tanszék fúziójával létrejött a Családorvosi és Foglalkozás-egészségügyi Tanszék. 2010-ben a Magatartástudományi Intézetben két nem önálló Tanszék kezdte meg működését, az Egészségügyi Humán Tudományok Tanszék, valamint a Klinikai és Egészségpszichológiai Tanszék. A Kar keretein belül 2012. január 1-vel megalakult az Egészségügyi Menedzsment és Minőségirányítási Tanszék. 2017. szeptemberben alakul meg a nem önálló Munkaegészségtan Tanszék a Megelőző Orvostani Intézet keretén belül.

A Debreceni Egyetem Népegészségügyi Kara, mint a népegészségügyi képzés országos oktatói

bázison szervezett és működtetett nemzeti központja alapvető feladatának tekinti, hogy a lakosság egészségi állapotának javításához hozzájáruljon. A Kar ezt úgy kívánja megvalósítani, hogy a népegészségtan területén nemzetközileg elismert színvonalon, a népegészségügyi és egészségügyi intézmények képzési igényeihez igazodva, a képzés teljes spektrumát nyújtja; széles hazai és nemzetközi együttműködés keretében népegészségügyi kutatásokat, valamint szakértői tevékenységet végez. A Kar oktatói munkáját a Népegészségügyi Iskolák Európai Szövetségének (ASPHER) szakmai irányelvei szerint szervezi és végzi.

2. FEJEZET

A DEBRECENI EGYETEM HIVATALAI, INTÉZMÉNYEI

REKTOR Dr. Szilvássy Zoltán egyetemi tanár

4032 Debrecen, Egyetem tér 1

Tel.: +36-52-412-060

Tel./Fax: +36-52-416-490

E-mail: rector@unideb.hu

NÉPEGÉSZSÉGÜGYI KARDÉKÁN Dr. Zsuga Judit egyetemi docens

4028 Debrecen, Kassai út. 26/B

Tel.: +36-52-512-768

Fax: +36-52-512-769

E-mail: dekan@sph.unideb.hu

DÉKÁNHELYETTESEK

OKTATÁSI DÉKÁNHELYETTES Dr. Veres-Balajti Ilona egyetemi docens

4028 Debrecen, Kassai út 26/B

Tel.: +36 52 512 765 / 77134, 77135

E-mail: balajti.ilona@sph.unideb.hu

3. FEJEZET

A NÉPEGÉSZSÉGÜGYI KAR ÉS TANSZÉKEI

NÉPEGÉSZSÉGÜGYI KAR

4028 Debrecen, Kassai u. 26. Telefon: 52-512-765

Dékán, egyetemi docens:	Dr. Zsuga Judit
Oktatási dékánhelyettes, egyetemi docens:	Dr. Veres-Balajti Ilona
mb. Dékáni Hivatal vezető	Nagy-Belgyár Zsuzsa

Bata Róbert, gyakorlati oktató
Bakos Judit, gyakorlati oktató
Deák Máté Sándor, tanársegéd
Dr. Hunyadi Andrea, tanársegéd
Dr. Kardos László, adjunktus
Dr. Legoza József, címzetes egyetemi tanár
Dr. Nagy Attila Csaba, egyetemi docens
Dr. Papp Csaba Sándor, egyetemi docens
Dr. Pálincás Judit, tanársegéd
Molnár Judit, gyakorlati oktató
Nguyen Minh Chau, gyakorlati oktató
Pataki Jenifer, gyakorlati oktató
Spisákné Dr. Balázs Anita, adjunktus
Szöllősi Gergő József, tanársegéd
Tatai Csilla, gyakorlati oktató
Tele-Héri Brigitta, PhD hallgató
Dr. Tóth Ágnes, adjunktus
Zsanda Emília, gyakorlati oktató

EGÉSZSÉGÜGYI MENEDZSMENT ÉS MINŐSÉGIRÁNYÍTÁSI TANSZÉK

4032 Debrecen, Nagyerdei krt. 98.

Telefon: 06-52-411-717/55052 Fax: 06-52-411-717/55052

Tanszékvezető egyetemi docens	Dr. Bíró Klára
Egyetemi docens	Dr. Zsuga Judit
Egyetemi adjunktus	Dr. Boruzs Klára
Egyetemi tanársegéd	Dr. Bányai-Márton Gábor

FIZIOTERÁPIÁS TANSZÉK

4028 Debrecen, Kassai u. 26.

Telefon: 52-512-732 Fax: 52-512-765/77134

Tanszékvezető egyetemi docens	Dr. Veres-Balajti Ilona
-------------------------------	-------------------------

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPSZAK- NÉPEGÉSZSÉGÜGYI
ELLENŐR SZAKIRÁNY 2021/2022. TANÉV

Egyetemi adjunktus	Dr. Lukács Balázs
Egyetemi tanársegéd	Lábiscsák- Erdélyi Zsuzsa
	Csepregi Éva
	Csuhai Anett Éva
Gyógytornász	Berki Krisztina
	Ádámné Vágó Krisztina
	Besenyei Blanka
	Lámfalusi-Németh Dóra
	Vincze Boglárka
Titkárság	Bessenyei Lilla

A Fizioterápiás Tanszéken oktató gyógytornászok

Balla Dóra Bernadett	DE-KK Szívsebészeti		Debrecen
Bereczki Tímea	DE-KK Tüdőgyógyászati Klinika		Debrecen
Bodea Cornel	Kenézy Kórház Gyermekehelyezési Központ		Debrecen
Bodnárné Takács Mária	Kenézy Gyula Kórház	Neurológia	Debrecen
Bojti Adrienn	Hungarospa Hajdúszoboszlói Zrt	Központi Gyógyászat	Hajdúszoboszló
Dr. Battáné Tar Júlia Erzsébet	Kenézy Gyula Kórház	Traumatológia	Debrecen
Farkasné Majnik Lilla Mária			
Gnáj Tünde Csilla	Kenézy Gyula Kórház	Rehabilitáció	Debrecen
Hógye Zsófia	DE-KK Orvosi Rehabilitációs és Fizikális Medicina Tanszék		Debrecen
Iván Andrea			
Jámbor Szilvia	Kenézy Gyula Kórház	Rehabilitáció	Debrecen
Jeneiné Barkóczi Erzsébet	Kenézy Gyula Kórház	Reumatológiai és fizioterápiás osztály	Debrecen
Király Orsolya	Kenézy Kórház Gyermekehelyezési Központ		Debrecen
Kissné Széles Gyögyi			

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPSZAK- NÉPEGÉSZSÉGÜGYI
ELLENŐR SZAKIRÁNY 2021/2022. TANÉV

Kónyáné Balabás Katalin	Kenézy Kórház Gyermekebészet		
Kormosné Gulyás Ilona	DE-KK Szívsebészeti		Debrecen
Kósa Veronika	DE-KK Ortopédiai Klinika		Debrecen
Nyíri Magdolna	Kenézy Gyula Kórház	Intenzív osztály	Debrecen
Pázmányné Szkupi Tünde	Kenézy Gyula Kórház	Traumatológia	Debrecen
Pető Szilvia Ágnes	DE-KK Gyermekeklinika		Debrecen
Rácz Judit	Jósa András Kórház	Nyíregyháza	Nyíregyháza
Róder Richárdné	DE-KK Neurológiai klinika		Debrecen
Simonné Éles Erika			
Sütő Judit	DE-KK Neurológiai klinika		Debrecen
Szabó Gabriella	DE-OEC, Neurológiai klinika		Debrecen
Széll Gábor	DE-KK Kardiológia		Debrecen
Szendiné Tarcsai Éva			
Vargáné Bartha Lilla Judit	DE-KK Sugárterápia Tanszék		Debrecen
Mile Marianna			

4. FEJEZET
ADMINISZTRATÍV SZERVEZETI EGYSÉG

Népegészségügyi Kar Tanulmányi Osztály
4028 Debrecen, Kassai út. 26/B
Népegészségügyi Iskola épülete
Tel: 06-52-512-765
E-mail: info@sph.unideb.hu

Osztályvezető	Nagy-Belgyár Zsuzsa	belgyar.zsuzsa@sph.unideb.hu	77408 mellék
Tanulmányi ügyintéző	Debreczeni Andrea	debreczeni.andrea@sph.unideb.hu	77420 mellék
Tanulmányi ügyintéző	Varga-Géber Tímea	geber.timea@sph.unideb.hu	77414 mellék
Tanulmányi ügyintéző	Szabó Regina	szabo.regina@sph.unideb.hu	77417 mellék
Oktatásszervező	Szűcs Andrea	andrea.szucs@sph.unideb.hu	77430 mellék

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPSZAK- NÉPEGÉSZSÉGÜGYI
ELLENŐR SZAKIRÁNY 2021/2022. TANÉV

5. FEJEZET

MINTATANTERV

Félév	Tantárgy neve	Tantárgy jellege	A tantárgy besorolása: kötelező / választható	Ea	Szem	Gyak	Össz	Kr	V	Tantárgy-felvétel feltétele
1	Alkalmazott egészségtudományi ismeretek I.	szakspecifikus/alapozó	kötelező	52	39	0	91	8	Koll	
1	Anatómia	szakspecifikus/alapozó	kötelező	39	39	0	78	6	Koll	
1	Ápolástan és klinikai propedeutika	szakspecifikus/alapozó	kötelező	13	13	0	26	6	Koll	
1	Bevezetés a biostatisztika alapjaiba	szakspecifikus/alapozó	kötelező	0	13	13	26	2	Gyj	
1	Egészségügyi informatika I.	szakspecifikus/alapozó	kötelező	10	0	16	26	2	Gyj	
1	Fizioterápiás ismeretek alapjai	szakspecifikus/alapozó	kötelező	26	0	0	26	2	Koll	
1	Segítő beszélgetés	szakspecifikus/alapozó	kötelező	13	0	0	13	1	Gyj	
1	Testnevelés I.	szakirányspecifikus	kötelező	26	0	0	26	0	Ai	
	Összesen			179	104	29	312	27		
2	Alkalmazott egészségtudományi ismeretek II.	szakspecifikus/alapozó	kötelező	52	39	0	91	8	Koll	Alkalmazott egészségtudományi ismeretek I.
2	Ápolástan és klinikai propedeutika nyári gyakorlat	szakspecifikus/alapozó	kötelező	0	0	39	39	0		
2	Biostatisztika alapjai	szakspecifikus/alapozó	kötelező	13	26	0	39	3	Koll	Bevezetés a biostatisztika alapjaiba
2	Dietetikai alapismeretek	szakspecifikus/alapozó	kötelező	26	0	0	26	2	Koll	Ápolástan és klinikai propedeutika
2	Egészségügyi informatika II.	szakspecifikus/alapozó	kötelező	10	0	16	26	2	Gyj	Egészségügyi informatika I.
2	Élettan-kórélettan I.	szakspecifikus/alapozó	kötelező	26	13	0	39	3	Koll	Ápolástan és klinikai propedeutika Alkalmazott egészségtudományi ismeretek I.
2	Epidemiológia alapjai	szakspecifikus/alapozó	kötelező	13	13	0	26	2	Koll	
2	Kommunikáció	szakspecifikus/alapozó	kötelező	13	0	0	13	1	Gyj	Segítő beszélgetés
2	Minőségügyi alapismeretek	szakirányspecif-	kötelező	26	0	0	26	2	Koll	

**EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPSZAK- NÉPEGÉSZSÉGÜGYI
ELLENŐR SZAKIRÁNY 2021/2022. TANÉV**

		ikus								
2	Ökológia	sza- kirányspecif- ikus	kötelező	26	13	0	39	3	Koll	
2	Testnevelés II.	sza- kirányspecif- ikus	kritériumfel- tétel	26	0	0	26	0	Ai	
2	Szabadon választható	sza- kirányspecif- ikus	szabvál					1		
	Összesen			231	104	55	390	27		
3	A pszichológia alapjai	szakspecif- ikus/alapozó	kötelező	26	0	0	26	3	Koll	
3	Angol szaknyelv I.	szakspecif- ikus/alapozó	kötelező	0	26	0	26	2	Gyj	
3	Élettan-kórélettan II	szakspecif- ikus/alapozó	kötelező	26	0	13	39	4	Koll	Élettan-kórélettan I.
3	Elsősegélynyújtás	szakspecif- ikus/alapozó	kötelező	13	0	13	26	2	Gyj	
3	Ételkészítési technológiák	szakspecif- ikus/alapozó	kötelező	13	0	26	39	3	Gyj	
3	Jogi alapismeretek	szakspecif- ikus/alapozó	kötelező	26	0	0	26	2	Koll	
3	Mikrobiológia I.	szakspecif- ikus/alapozó	kötelező	13	13	0	26	2	Koll	Alkalmazott egészség- tudományi is- meretek II.
3	Munka és tűzvédelem	szakspecif- ikus/alapozó	kötelező	0	6	0	6	1	Gyj	
3	Népegészségügyi medicina I.	sza- kirányspecif- ikus	kötelező	52	0	0	52	4	Koll	Dietetikai alapis- meretek
3	Latin nyelv	szakspecif- ikus/alapozó	kötelező	0	26	0	26	2	Gyj	
3	Szabadon választható	sza- kirányspecif- ikus	szabvál					4		
	Összesen			169	71	52	292	29		
4	Angol szaknyelv II. (egy tantárgy teljesítése angol nyelven)	kritériumfel- tétel	kötelező				0	0	Gyj	Angol szaknyelv I.
4	Egészségtudományi alapismeretek	szakspecif- ikus/alapozó	kötelező	10	0	0	10	2	Koll	Anatómia. Élettan- kórélettan II
4	Egészségügyi jogi alapismeretek	szakspecif- ikus/alapozó	kötelező	10	0	0	10	1	Koll	Jogi alapismeretek
4	Környezet-egészségtan	sza- kirányspecif- ikus	kötelező	20	0	0	20	5	Koll	Ökológia
4	Környezet-egészségtan- blokkgyakorlat	sza- kirányspecif- ikus	kötelező	0	0	30	30	0		
4	Mikrobiológia II.	szakspecif- ikus/alapozó	kötelező	20	0	0	20	5	Koll	Mikrobiológia I.
4	Mikrobiológia II.-blokkgyakorlat	sza- kirányspecif- ikus	kötelező	0	0	30	30	0		
4	Népegészségügyi medicina II.	sza-	kötelező	20	20	0	40	7	Koll	Népegészségügyi

**EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPSZAK- NÉPEGÉSZSÉGÜGYI
ELLENŐR SZAKIRÁNY 2021/2022. TANÉV**

		kirányspecif- ikus								medicina I.
4	Népegészségügyi medicina II.- blokkgyakorlat	sza- kirányspecif- ikus	kötelező	0	0	30	30	0		
4	Pszichoterápiás és addiktológiai ismeretek	szakspecif- ikus/alapozó	kötelező	20	0	10	30	3	Koll	A pszichológia alapjai I.
4	Szabadon választható	sza- kirányspecif- ikus	szabvál					5		
	Összesen			100	20	100	220	28		
5	A pedagógia alapjai	szakspecif- ikus/alapozó	kötelező	10	0	0	10	1	Koll	
5	A szociológia alapjai	szakspecif- ikus/alapozó	kötelező	10	0	0	10	1	Koll	
5	Egészségügyi szakpolitikai is- meretek	sza- kirányspecif- ikus	kötelező	20	0	0	20	2	Koll	Egészségügyi jogi alapismeretek II.
5	Filozófia	szakspecif- ikus/alapozó	kötelező	10	0	0	10	1	Koll	
5	Foglalkozás-egészségtan és munkavédelmi ismeretek I.	sza- kirányspecif- ikus	kötelező	20	0	0	20	5	Koll	Epidemiológia alapjai, Környezet- egészségtan
5	Foglalkozás-egészségtan és munkavédelmi ismeretek I.- blokkgyakorlat	sza- kirányspecif- ikus	kötelező	0	0	30	30	0		
5	Gazdasági és menedzsment is- meretek	szakspecif- ikus/alapozó	kötelező	20	0	0	20	2	Koll	
5	Gyógyszertan	szakspecif- ikus/alapozó	kötelező	20	0	0	20	2	Koll	Élettan-kórélettan II., Mikrobiológia II.
5	Infektológia	sza- kirányspecif- ikus	kötelező	10	0	0	10	4	Koll	Mikrobiológia II.
5	Infektológia-blokkgyakorlat	sza- kirányspecif- ikus	kötelező	0	0	30	30	0		
5	Közigazgatási és népegészségügyi jogi ismeretek I.	sza- kirányspecif- ikus	kötelező	20	0	0	20	2	Koll	Egészségügyi jogi alapismeretek
5	Népegészségügyi medicina III.	sza- kirányspecif- ikus	kötelező	20	20	0	40	7	Koll	Népegészségügyi medicina II.
5	Népegészségügyi medicina III.- blokkgyakorlat	sza- kirányspecif- ikus	kötelező	0	0	30	30	0		
5	Népegészségügyi programok ter- vezése	sza- kirányspecif- ikus	kötelező	10	10	0	20	2	Koll	Egészségfejlesztés, Epidemiológiai és biostatisztika is- meretek
5	Részletes epidemiológia I.	sza- kirányspecif- ikus	kötelező	20	20	0	40	4	Koll	Epidemiológia alapjai
	Összesen			190	50	90	330	33		
6	Bioetika	szakspecif- ikus/alapozó	kötelező	10	0	0	10	1	Koll	

**EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPSZAK- NÉPEGÉSZSÉGÜGYI
ELLENŐR SZAKIRÁNY 2021/2022. TANÉV**

6	Diplomamunka I.- Kutatásmethodikai alapismeretek	sza- kirányspecif- ikus	kötelező			10	10	3	Gyj	
6	Egészségpszociológia	szakspecif- ikus/alapozó	kötelező	20	0	0	20	2	Koll	Szociológia alapjai
6	Foglalkozás-egészségtan és munkavédelmi ismeretek II.	sza- kirányspecif- ikus	kötelező	20	0	0	20	5	Koll	Foglalkozás- egészségtan és munkavédelmi ismeretek I.
6	Foglalkozás-egészségtan és munkavédelmi ismeretek II.- blokkgyakorlat	sza- kirányspecif- ikus	kötelező	0	0	30	30	0		
6	Gyermek- és ifjúság-egészségügy	sza- kirányspecif- ikus	kötelező	20	0	0	20	2	Koll	
6	Infekciókontroll	sza- kirányspecif- ikus	kötelező	10	0	0	10	4	Koll	Kórházhygiéné
6	Infekciókontroll -blokkgyakorlat	sza- kirányspecif- ikus	kötelező	0	0	30	30	0		
6	Közigazgatási és népegészségügyi jogi ismeretek II.	sza- kirányspecif- ikus	kötelező	20	0	0	20	2	Koll	Közigazgatási és népegészségügyi jogi ismeretek I.
6	Népegészségügyi medicina IV.	sza- kirányspecif- ikus	kötelező	20	20	0	40	5	Koll	Népegészségügyi medicina III.
6	Népegészségügyi medicina IV.- blokkgyakorlat	sza- kirányspecif- ikus	kötelező	0	0	30	30	0		
6	Részletes epidemiológia II.	sza- kirányspecif- ikus	kötelező	10	20	0	30	3	Koll	Részletes epidemi- ológia I.
6	Szárazföldi és vízi környezetvédelem	sza- kirányspecif- ikus	kötelező	20	0	0	20	2	Gyj	Ökológia
6	Szabadon választható		szabvál					2		
	Összesen			150	40	100	290	31		
7	Diplomamunka II.	sza- kirányspecif- ikus	kötelező			10	10	9	Gyj	Diplomamunka I.
7	Egészségfejlesztés	sza- kirányspecif- ikus	kötelező	10	10	0	20	2	Koll	Egészségfejlesztési és egészségpoli- tikai ismeretek
7	Egészségfejlesztés az alapellátás- ban	sza- kirányspecif- ikus	kötelező	10	0	0	10	1	Gyj	Egészségfejlesztési és egészségpoli- tikai ismeretek
7	Egészségfejlesztés az alapellátás- ban-blokkgyakorlat	sza- kirányspecif- ikus	kötelező	0	0	30	30	0		
7	Egészségügyi szakkommunikáció (egészségügyi információk kom- munikációja laikusok számára)	sza- kirányspecif- ikus	kötelező	10	10	0	20	2	Koll	Kommunikáció
7	Élelmiszerbiztonság	sza- kirányspecif- ikus	kötelező	10	20	0	30	3	Koll	

**EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPSZAK- NÉPEGÉSZSÉGÜGYI
ELLENŐR SZAKIRÁNY 2021/2022. TANÉV**

7	Epidemiológiai és biostatisztika ismeretek	szakspecifikus/alapozó	kritériumfeltétel	10	0	0	10	2	Koll	Epidemiológia alapjai, Biostatisztika alapjai
7	Kórházhygiéné	sza- kírányspecifikus	kötelező	20	0	0	20	8	Koll	Infektológia
7	Kórházhygiéné-blokkgyakorlat	sza- kírányspecifikus	kötelező	0	0	60	60	0		
7	Részletes epidemiológia III.	sza- kírányspecifikus	kötelező	10	10	0	20	2		
7	Táplálkozás-egészségtan és élelmiszerbiztonság	sza- kírányspecifikus	kötelező	10	20	0	30	3	Koll	Mikrobiológia II.
7	Újraélesztés	szakspecifikus/alapozó	kritériumfeltétel	0	0	10	10	1	Gyj	
	Összesen			90	70	110	270	33		
8	Diplomamunka III.	sza- kírányspecifikus	kötelező			10	10	8	Gyj	Diplomamunka II.
8	Népegészségügyi terep- és labor- gyakorlat	sza- kírányspecifikus	kötelező	0	0	420	420	24	Gyj	
	Összesen			0	0	430	430	32		
	Mindösszesen			110 9	459	966	2534	240		

6. FEJEZET
KÖTELEZŐ TÁRGYAK TEMATIKÁJA

Tantárgy: **ALKALMAZOTT EGÉSZSÉGTUDOMÁNYI ISMERETEK I.**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **52**

Szeminárium: **39**

1. hét

Előadás: Kémiai alapfogalmak, az atomok szerkezete Bevezetés a biofizikába, a radioaktív bomlás módjai, törvénye, radioaktív sorozatok. Általános sejtbológia, pro-és eukarióták, alapvető sejtfunciók.

Szeminárium: Kémiai alapfogalmak, az atomok szerkezete.

2. hét

Előadás: Kémiai kötések. Elektromágneses hullámok, a fény kettős természete, anyaghullámok, a fény keletkezése. Sejtmag, kromatin, kromoszómák.

Szeminárium: A radioaktív bomlás módjai, törvénye.

3. hét

Előadás: Víz, vizes oldatok, savak, bázisok, pufferek. Molekulaspektrumok, Jablonski diagram, fluoreszcencia, fluoreszcencia alkalmazásai. Sejtciklus, a sejtciklus szabályozása.

Szeminárium: Általános sejtbológia, pro-és eukarióták, alapvető sejtfunciók.

4. hét

Előadás: Reakciókinetika, reakcióegyenletek, katalízis. Radioaktív sugárzások tulajdonságai és kölcsönhatásuk az elnyelő közeggel, a sugárzás detektálása. Mitózis, meiózis, a humán genom; a HGP eredményei.

Szeminárium: Kémiai kötések. Víz, vizes oldatok, savak, bázisok, pufferek. Reakciókinetika, reakcióegyenletek, katalízis.

5. hét

Előadás: Oxidáció, redukció, redoxfolyamatok. Sugárbiofizika: találatelmélet, direkt és indirekt sugárhatás, dozimetria, a sugárzások biológiai hatása. A genetikai kód, a prokarióta génműködés szabályozása.

Szeminárium: Elektromágneses hullámok, a fény kettős természete, anyaghullámok, a fény keletkezése. Molekulaspektrumok, Jablonski diagram, fluoreszcencia, fluoreszcencia alkalmazásai.

6. hét

Előadás: A szénatom kötéstípusai, a szerves vegyületek csoportosítása. Az izotópok kísérletes, diagnosztikai és terápiás alkalmazása; gyorsítók. Az eukarióta génműködés szabályozása, epigenetika.

Szeminárium: Sejtmag, kromatin, kromoszómák. Sejtciklus, a sejtciklus szabályozása. Mitózis, meiózis, a humán genom; a HGP eredményei. A genetikai kód, a prokarióta génműködés szabályozása. Az eukarióta génműködés szabályozása, epigenetika.

7. hét

Előadás: Szénhidrogének. Röntgensugárzás előállítása és abszorpciójának mechanizmusai; röntgen kristallográfia. Mendeli genetika, Mendel I. törvénye, egygénes öröklődés, monohibrid keresztezés, gének, allélok, genotípus, fenotípus.

Szeminárium: Oxidáció, redukció, redoxfolyamatok. A szénatom kötéstípusai, a szerves vegyületek

csoportosítása.

8. hét

Előadás: Halogénezett szénhidrogének, alkoholok, éterek. A magmágneses rezonancia (NMR) alapjai, NMR spektroszkópia a biológiában és az orvostudományban. Mendel II. törvénye, dihibrid keresztezés, domináns, recesszív allélok, génkölsönhatások, episztázis, letális gének, autoszomális és X-hez kötött gének.

Szeminárium: Radioaktív sugárzások tulajdonságai és kölcsönhatásuk az elnyelő közeggel, a sugárzás detektálása. Sugárbiofizika: találatelmélet, direkt és indirekt sugárhatás, dozimetria, a sugárzások biológiai hatása. Az izotópok kísérletes, diagnosztikai és terápiás alkalmazása; gyorsítók.

9. hét

Előadás: Aldehydekek, ketonok, karbonsavak, észterek. Röntgen diagnosztika, CT, mágneses rezonanciás képalkotás (MRI). Populációgenetika.

Szeminárium: Szénhidrogének. Halogénezett szénhidrogének, alkoholok, éterek. Aldehydekek, ketonok, karbonsavak, észterek.

10. hét

Előadás: Nitrogéntartalmú bázisok, nukleozidok, nukleotidok, nukleinsavak. Mutációk és a DNS javítása, DNS polimorfizmusok; az emberi vércsoport rendszerek és a HLA rendszer.

Szeminárium: Mendeli genetika, Mendel I. törvénye, egygénes öröklődés, monohibrid keresztezés, gének, allélok, genotípus, fenotípus. Mendel II. törvénye, dihibrid keresztezés, domináns, recesszív allélok, génkölsönhatások, episztázis, letális gének, autoszomális és X-hez kötött gének. Mutációk és a DNS javítása, DNS polimorfizmusok; az emberi vércsoport rendszerek és a HLA rendszer.

11. hét

Előadás: Aminok, amidok, aminosavak, peptidek. Gamma kamera, SPECT, PET. Örökletes betegségek molekuláris háttere.

Szeminárium: Röntgensugárzás előállítása és abszorpciójának mechanizmusai, röntgen diagnosztika, CT; a magmágneses rezonancia (NMR) alapjai, NMR spektroszkópia a biológiában és az orvostudományban, mágneses rezonanciás képalkotás (MRI). Gamma kamera, SPECT, PET.

12. hét

Előadás: Fehérjék. Szedimentációs és elektroforetikus technikák, tömegspektrometria. Daganatok kialakulásának genetikai alapjai, onkogének.

Szeminárium: Nitrogéntartalmú bázisok, nukleozidok, nukleotidok, nukleinsavak. Aminok, amidok, aminosavak, peptidek. Fehérjék. 2. Szedimentációs és elektroforetikus technikák, tömegspektrometria, röntgen krisztallográfia.

13. hét

Előadás: Szénhidrátok. Kémiai potenciál, Brown mozgás, diffúzió molekuláris szinten, statisztikai értelmezés, Fick törvények, ozmózis. Farmakogenetika és farmakogenomika, ökögenetika.

Szeminárium: Populációgenetika. Örökletes betegségek molekuláris háttere. Daganatok kialakulásának genetikai alapjai; onkogének. Farmakogenetika és farmakogenomika, ökögenetika.

14. hét

Előadás: Lipidek. A biológiai membránok szerkezete, membrántranszport. Betegség-gén asszociációk, prenatális diagnosztika, genetikai tanácsadás, etikai kérdések.

Szeminárium: Szénhidrátok. Lipidek. Kémiai potenciál, Brown mozgás, diffúzió molekuláris szinten, statisztikai értelmezés, Fick törvények, ozmózis. A biológiai membránok szerkezete, membrántranszport.

Tantárgy: ANATÓMIA

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **39**

Szeminárium: **39**

1. hét

1. Az emberi test szerveződési szintjei, hámszövet, kötőszövet
2. Bőr

2. hét

1. Izomszövet, csontszövet, porcszövet, végtagok, ízületek
2. Szív anatómiája, erek szövettana

3. hét

1. Vér, a fehérvérsejtek szerepe az immunválasz kialakításában
2. Nyirokkeringés, lép, nyirokcsomó

4. hét

1. Légzőrendszer: orr- és melléküregek, gége
2. Légzőrendszer: trachea, tüdő anatómiája, szövettana

5. hét

1. Emésztőrendszer: szájüreg, garat, nyelőcső, gyomor
2. Emésztőrendszer: belek, máj, hasnyálmirigy anatómiája, szövettana

6. hét

1. A vizeletelválasztó rendszer felépítése
2. A férfi és a női nemi szervek anatómiája

8. hét

1. Demonstráció: zsigerek anatómiája, szövetek
2. Embriológia

9. hét

1. Endokrin szervek: pajzsmirigy, mellékpajzsmirigy, mellékvese
2. Idegszövet, az idegrendszer általános felépítése, gerincvelő szerkezete, gerincvelői idegek szerveződése

10. hét

1. Az agytörzs anatómiája
2. Az agyidegek

11. hét

1. Kisagy
2. Diencephalon, thalamus, hypothalamus

12. hét

1. A nagyagy részei, mikroszkópos szerkezete

2. Agyburkok, erek, liquor keringés

13. hét

1. Mozgató, érző pályák

2. Szaglás, látás, ízérzés, vestibularis rendszer

14. hét

Demonstráció: Neuroanatómia, embriológia, endokrin szervek

Követelmények

A tantárgy célja, hogy a hallgatók ismereteket szerezzenek az emberi test főbb szervrendszereinek felépítéséről és az alapvető funkciókról.

Tantárgyi követelmények:

- óralátogatási kötelezettség: Az óralátogatással kapcsolatban az Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzatában leírt szabályok érvényesek. A szemináriumokon való részvétel rögzítésre kerül.
- hiányzások megengedett mértéke: A kurzus szervezője megtagadhatja a tanulmányi teljesítmény elfogadását, ha a hallgató kettőnél több szemináriumról hiányzik.
- évközi számonkérés(ek) formája (írásbeli, szóbeli, moodle, stb.) és száma: A félév során két írásbeli teszt kerül megírásra.
- évközi számonkérés(ek) tervezett oktatási hetei: a 8. és a 14. oktatási hét
- félév végi számonkérés(ek) formája (írásbeli, szóbeli, moodle, stb.): az első vizsgaalkalom írásbeli, az írásbeli vizsga elmulasztása vagy sikertelen írásbeli vizsga esetén szóbeli vizsgára kerül sor.
- aláírás megszerzésének feltétele(i): A hallgató eleget tesz az Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban foglalt óralátogatási kötelezettségének.

Kötelező irodalom (max. 1, vagy témakörönként több, de jelölve a fejezeteket):

Birinyi András: Anatómia, egyetemi jegyzet, Debreceni Egyetem

Ajánlott irodalom: Sobotta: Az ember anatómiájának atlasza, Röhllich Pál: Szövettan

Tantárgy: ÁPOLÁSTAN ÉS KLINIKAI PROPEDEUTIKA

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: 13

Szeminárium: 13

1. hét

Előadás: Az orvoslás és ápolás története

2. hét

Előadás: A betegellátó magatartása. A beteg- egészségügyi személyzet kapcsolata, az orvosi titoktartás. Az egészségügyi ellátás jogi és gazdasági vetületei

3. hét

Előadás: A beteg megfigyelése, betegdokumentáció vezetése

4. hét

Előadás: A tisztaság, mint fiziológiai szükséglet, fertőtlenítés és sterilizálás

5. hét

Előadás: Az egészség, prevenció, védőoltások

7. hét

Előadás: Életjelek vizsgálata

8. hét

Előadás: Mozgás - aktivitás - mobilitás elősegítése, decubitus

9. hét

Előadás: Táplálkozás szükséglete és kielégítése, ürítési szükséglet kielégítése

10. hét

Előadás: A diagnózis célja, típusai, a betegségek megjelenési formái. Kórelőzmény: családi, megelőző betegségek, aktuális panaszok

11. hét

Előadás: Az általános vizsgálat részei: megtekintés, tapintás, kopogtatás, hallgatózás. A hőmérés, láztípusok. Súlymérés, ennek jelentősége. Testtömeg-index fogalma, vércukor

12. hét

Előadás: A légzés vizsgálata: megtekintés, tapintás, kopogtatás, hallgatózás, a dyspnoe, cyanosis, köhögés, köpet, légzés és légutak vizsgálata COVID-19

13. hét

Előadás: A keringés vizsgálata, vérnyomás, pulzus,

14. hét

Előadás: Életjelek vizsgálata kórházon kívül (alkoholszonda, rr, vc, P, stroke felismerés, infarktus,)

Tantárgy: BEVEZETÉS A BIOSTATISZTIKA ALAPJAIBA

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Szeminárium: 13

Gyakorlat: 13

1. hét

A statisztikai elemzés szerepe, jelentősége

Statisztikai elemzésre alkalmas szoftver bemutatása

2. hét

Adatkezelés, változófajták. A biostatiztika és az adatkezelés összefüggései

Adatkezelés, változófajták

3. hét

Biostatiztikai matematika alapjai (halmazelmélet, műveletek)

Biostatiztikai matematika alapjai (halmazelmélet, műveletek 2)

4. hét

A minta adatainak jellemzése, mérőszámok, grafikonok

Adatkezelés (2)

5. hét

Az intervallum becslés elméleti alapjai

Az intervallum becslés elméleti alapjai

6. hét

A populációs átlag becslése

Az intervallum becslés elméleti alapjai, a populációs átlag becslése

7. hét

A statisztikai hipotézisvizsgálat elméleti alapjai, statisztikai erő, első- és másodfajú hiba

A statisztikai hipotézisvizsgálat elméleti alapjai, statisztikai erő, első- és másodfajú hiba

8. hét

A statisztikai következtetés, az intervallum becslés és a hipotézisvizsgálat kapcsolata

A mintaátlag Z-próbája, egymintás t-próba

9. hét

Két átlag összehasonlítása, 2-mintás t-próba, páros t-próba

Több átlag összehasonlítása

10. hét

Egyszeres osztályozású ANOVA

Valószínűség, részarány, esély

11. hét

A valószínűség becslése

A valószínűség becslése, egy részarány Z-próbája, megbízhatósági tartomány

12. hét

Két részarány összehasonlítása, kapcsolat az epidemiológiai mutatókkal

2x2-es kontingenciatáblák elemzése

13. hét

Egyváltozós lineáris regresszió / korreláció

Egyváltozós lineáris regresszió / korreláció

Követelmények

A hallgatók ismerkedjenek meg a biostatistika szerepével, eszköztárának fő elemeivel, a biostatistikus jellemző tevékenységeivel. Kapjanak képet a biostatistikai gondolkodásmód alapjairól, a szakképzett biostatistikusokkal való együttműködés szerepéről és fontosságáról. Tudják értelmezni a gyakran előforduló biostatistikai természetű közléseket, ismerjék meg a legalapvetőbb módszerek alkalmazási területét.

Tantárgyi követelmények:

- óralátogatási kötelezettség: a szemináriumokon és a gyakorlatokon a részvétel kötelező

- hiányzások megengedett mértéke: maximum 2 hiányzás megengedett

- évközi számonkérés(ek) formája (írásbeli, szóbeli, moodle, stb.) és száma: ---

- évközi számonkérés(ek) tervezett oktatási hete: ---

- félév végi számonkérés(ek) formája (írásbeli, szóbeli, moodle, stb.): írásbeli

- aláírás megszerzésének feltétele(i): előírt részvételi kötelezettség teljesítése

Kötelező irodalom (max. 1, vagy témakörönként több, de jelölve a fejezeteket): ---

Ajánlott irodalom: Dinya Elek: Biometria az orvosi gyakorlatban. Medicina, 2001

V. Hajdú Piroska, Ádány Róza (szerk.): Epidemiológiai szótár. Medicina, 2003

Tantárgy: EGÉSZSÉGÜGYI INFORMATIKA I.

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Gyakorlat: **16**

1. hét

Információ, adat, tudás, kommunikáció, kódolás, mérés értelmezésük az az informatikában / Egészségügyi Informatikában.

Jelfeldolgozás, biometria, képalkotás, mesterséges intelligencia.

2. hét

Adatvédelem az egészségügyben - adatok típusai, adatkezelés, rendelkezési jogok. Egészségügyi, gazdasági szervezeti adatok. Jogszabályi háttér, hazai és nemzetközi ítélkezési gyakorlat.

3. hét

Egészségügy: szervezetek, megelőzés, szűrés, gondozás, egészségvédelem (országos, regionális, világméretű), döntések. WHO és nemzetközi szervezetek informatikája, adatai, hiteles adatforrások, adatok elérhetősége.

4. hét

Adminisztráció, adatáramlás, szabványosítás, minőségbiztosítás az egészségügyben. Lehetséges hibák, bizonytalanságok és kezelésük - Informatikai megoldások az egészségügyben.

5. hét

A nozológia (osztályozástan), kódrendszerek, klasszifikációk, nomenklatúrák, konverziók. BNO, OENO, SNOMED, TNM, RCC, meta-kód, vonalkód, QR kód, személyazonosító, szolgáltató azonosító, gazdasági adatok kódolása. Gráfok, UMLS, GRAIL. Statisztikus modellek. Felhasználás és érték.

6. hét

TESZT (Moodle – Feleletválasztós teszt – Előadás anyag)

8. hét

MS WORD: Adat import. Szöveg, kép, táblázat, diagram beszúrása és szerkesztése. Betűtípusok és bekezdések formázása (MS WORD) / MS PowerPoint: Prezentáció készítése

9. hét

MS WORD: Címlap. Oldal / szakasz törés, Fejléc, Lábléc, Lábjegyzet, Végjegyzet, Tartalomjegyzék, Ábra lista, Táblázatok, Karakterek / szavak száma (Házi feladat!)

10. hét

MS EXCEL: Adatok importja szövegfájlból és exportja szövegfájlba Cellák kitöltésének módszerei sorozattal többféle képpen Adatok keresése, cseréje Táblázat adatainak sorba rendezése több mező alapján Szűrők alkalmazása, több munkalap használata Függvények

11. hét

MS EXCEL: Függvények használata: a statisztikákhoz szükséges alapfüggvények ismerete. DARAB(), DARABTELI(), ÁTLAG(), ÁTLAGHA(), SZUM(), SZUMHA(), MEDIÁN(), MIN(), MAX(), HA()

12. hét

MS EXCEL: Függvények használata: a statisztikákhoz szükséges alapfüggvények ismerete. HA(), FKERES(), VKERES() – kereső táblák kialakítás BAL(), JOBB(), KÖZEP(), HOSSZ(), ÖSSZEFÜZ(), MA()

13. hét

MS EXCEL: Kimutatás készítése meglévő adatbázis alapján + gyakorlás

14. hét

TESZT (gyakorlati feladat EXCEL (feladat megoldása számítógéppel)

Követelmények

Alapvető Egészségügyi Informatikával kapcsolatos fogalmak megismerése: Információfeldolgozás

menete, fájlkezelés, adatvédelem, szöveg- és adatkezelés, egészségügyi adminisztrációs rendszerek ismerete, egészségügyi szervezetek, adatokkal kapcsolatos minőségbiztosítási szempontok ismerete. Kódrendszerek megismerése. Alapvető Word-el és Excel-lel (függvények, kimutatások) kapcsolatos ismeretek készségek fejlesztése.

Tantárgyi követelmények:

- óralátogatási kötelezettség: Az előadások látogatása nem kötelező. A gyakorlati órákon való részvétel kötelező.
- hiányzások megengedett mértéke: 3 alkalmat lehet hiányozni a gyakorlati órákról. Ha több mint 3 hiányzása van, nem kap aláírást. Ha nincs aláírása, nem kap érdemjegyet.
- évközi számonkérés(ek) formája (írásbeli, szóbeli, moodle, stb.) és száma: Két zárthelyi dolgozatot kell teljesíteni, mindegyik ZH-nak legalább 60% -nak kell lennie az osztályzat megszerzéséhez. Az első ZH egy feleletválasztós teszt az elméleti részből, a második ZH egy gyakorlati feladatsor, amit a számítógép előtt kell megírni. Az első ZH 40%-al a második 60%-al számít bele a félévvégi érdemjegybe.
- évközi számonkérés(ek) tervezett oktatási hete: 6. hét (Elméleti teszt ZH), 14. (Gyakorlati ZH)
- félév végi számonkérés(ek) formája (írásbeli, szóbeli, moodle, stb.): Gyakorlati feladatsor megoldása számítógép előtt
- aláírás megszerzésének feltétele(i): A kötelező óralátogatás betartása.

Kötelező irodalom (max. 1, vagy témakörönként több, de jelölve a fejezeteket):

Kékes E., Surján Gy., Balkányi L., Kozmann Gy.: Egészségügyi Informatika. Medicina, Bp. 2000.

Ajánlott irodalom:

Microsoft Support, Microsoft, 29.06.2021. (Word, Excel, PowerPoint)

<https://support.microsoft.com/hu-hu/office?ui=hu-hu&rs=hu-hu&ad=hu>

Tantárgy: **FIZIOTERÁPIÁS ISMERETEK ALAPJAI**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **26**

Tantárgy: **SEGÍTŐ BESZÉLGETÉS**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **13**

Tantárgy: **TESTNEVELÉS I.**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **26**

Tantárgy: **ALKALMAZOTT EGÉSZSÉGTUDOMÁNYI ISMERETEK II.**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **52**

Szeminárium: **39**

1. hét

Az anyagcsere, a biológiai energia tárolása

2. hét

Termodinamikai egyensúlyi potenciálok (Nernst-, Donnan-potenciál), diffúziós potenciál (Goldman-Hodgkin-Katz egyenlet). Az akciós potenciál és az elektromos ingerelhetőség. A membránpotenciál mérése

3. hét

Intracelluláris transzportfolyamatok, magmembrán, transzport a magpórusokon keresztül. Intracelluláris membránrendszerek: lizoszóma, peroxiszóma, ER, Golgi, endo- és exocitózis. Energiaforgalom, a mitokondrium

4. hét

Szénhidrátok emésztése, felszívódása, glikolízis. Citrátkör, terminális oxidáció. Glükoneogenezis, glikogén szintézis, glikogenolízis.

5. hét

Ion csatornák (kapuzás, szelektivitás), a "patch-clamp" technika. Az EKG és EEG fizikai alapjai I-II.

6. hét

Citoszkeleton, mikrotubulusok, intermedier és mikrofilamentumok. Sejtmotilitás. Sejtmembrán, membrántranszport, ABC transzporterek

7. hét

1. jegymegajánló dolgozat

8. hét

Lipidek emésztése, felszívódása, lipidszállító partikulumok. Béta-oxidáció, lipidek bioszintézise. Fehérjék emésztése, aminosavak lebontása, urea ciklus. Aminosavak szintézise, a nitrogénegyensúly

9. hét

A geometriai optika alapjai. Optikai mikroszkópia. Elektronmikroszkópia. Az emberi szem, a szem mint optikai

rendszer. Fotoreceptorok. A látás molekuláris mechanizmusa. A hallás mechanizmusa, Weber-Fechner törvény. A hangreceptorok elektromos tulajdonságai, a hanginger kódolása

10. hét

Ioncsatornák, membránpotenciál. Jelátvitel I: általános koncepciók, magreceptorok, GPCR. Jelátvitel II: TK, proteolitikus szignálok, sejtmagba vezető jelátviteli utak. Sejtöregedés, sejthalál

11. hét

Nukleinsavak emésztése, purin és pirimidinbázisok lebontása. Purin és pirimidinbázisok, nukleozidok, nukleotidok, nukleinsavak szintézise. Integrált anyagcsere folyamatok, éhezés, elhízás, cirkadián ritmus, hormonális szabályozása

12. hét

Biomechanika I-II. Folyadékok áramlása, a vérkeringés alapjai. A légzés biofizikája

13. hét

Véralvadás, komplementrendszer. Vasanyagcsere, hemoglobin anyagcsere. Extracelluláris mátrix és az izom biokémiája 3. Össejtek, génektől a sejtfunkciókig. Intracelluláris Ca^{2+}

14. hét

2. jegymegajánló dolgozat

Követelmények

A szemináriumok látogatása kötelező. A megengedett hiányzás a szemináriumi órákról a félév során összesen 3 óra (1 alkalom). A részvétel pótlására a szeminárium-vezetővel történt konzultáció alapján, másik csoport szemináriumán nyílik lehetőség. A megengedett hiányzás túllépése az aláírás

megtagadását vonja maga után. Az előadásokon és a szemináriumokon elhangzottak a félév közi és a félév végi írásbeli tesztek részét képezik. A 7. héten az 1-6. hét anyaga, a 14. héten a 7-13. hét anyaga kerül számonkérésre. Az elért pontszámok átlaga alapján a legjobb eredményt elért hallgatók (rangsorolt pontszámok felső 1/3-a) érdemjegyei megajánlásra kerülnek. Amennyiben a hallgató nem kap megajánlott jegyet, vagy a megajánlott jegy nem megfelelő számára, akkor a félévi vizsgaidőszakban írásbeli vizsgát kell tennie.

Tantárgy: ÁPOLÁSTAN ÉS KLINIKAI PROPEDEUTIKA NYÁRI GYAKORLAT

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **39**

Tantárgy: BIOSTATISZTIKA ALAPJAI

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **13**

Szeminárium: **26**

1. hét

Adatelemző szoftver(ek) bemutatása

2. hét

Leíró statisztika és kapcsolódó ábrák (folytonos változók)

3. hét

Leíró statisztika és kapcsolódó ábrák (kategorikus változók)

4. hét

Paraméteres eljárások I. (t-próba; ANOVA)

5. hét

Nem-paraméteres eljárások II. (Mann-Whitey-Wilcoxon; Kruskal-Wallis)

6. hét

Paraméteres eljárások II. (Khi-négyzet próba)

7. hét

Nem-paraméteres eljárások II. (Fisher-egzakt teszt)

8. hét

Regressziós modellek

9. hét

Túlélés elemzés

10. hét

Adatelemzés összefoglaló (R program)

11. hét

Mintaelemszám tervezés és becslés

12. hét

Vizualizáció

13. hét

Statisztikai programcsomagok I.

14. hét

Statisztikai programcsomagok II.

Tantárgy: **DIETETIKAI ALAPISMERETEK**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **26**

1. hét

Előadás: Bevezetés a diétás táplálkozásba, táplálkozási alapfogalmak. Az ember energia- és tápanyagszükséglete. Tápanyagok (fehérjék, zsírok, szénhidrátok, vitaminok, ásványi-anyagok). A tápcsatorna funkcionális anatómiája. A magyar lakosság táplálkozásának jellemzői. Egészséges táplálkozás alapelvei. Élelmiszer-piramis

2. hét

Előadás: Élelmiszer-áruismeret. Gabonafélék, zöldségek, gyümölcsök, tej-tejtermékek, húsok, zsírok, olajok, édességek, italok táplálkozás-élettani jelentősége. Alultápláltság és annak következményei

3. hét

Előadás: Metabolikus szindróma, és diétás kezelése. Mozgásszervi megbetegedések diétás kezelése. Vegetáriánus étrendek

4. hét

Előadás: Terhes és szoptatós anya étrendje. Konzultáció

5. hét

Gyakorlat: Energia- és tápanyagszámítás

6. hét

Gyakorlat: Egészség megőrzését szolgáló konyhatechnológiai ismeretek elsajátítása

7. hét

Gyakorlat: Egészséges, betegségmegelőző étrend összeállítása, kiértékelése

8. hét

Gyakorlat: Tankonyhai gyakorlati oktatás

9. hét

Gyakorlat: Étrendi lehetőségek megvalósítása elhízottaknál és cukor-betegeknél

10. hét

Gyakorlat: Osteoporosis étrendi kezelése

11. hét

Gyakorlat: Egészségnevelő feladatok megvalósításának lehetőségei

12. hét

Gyakorlat: Írásbeli számonkérés

Követelmények

Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az előadásokon a részvétel ajánlott, a gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. Az aláírás megszerzésének feltétele az elméleti órákon való aktív részvétel és a gyakorlati órákról a megengedett hiányzási óraszám át nem lépése! A megengedett hiányzás a gyakorlati órákról a félév során összesen 2 óra (1 alkalom). A megengedett hiányzás túllépése az aláírás megtagadását vonja maga után. Pótlásra lehetőség a gyakorlatvezetőkkel történt egyeztetés után, másik csoport gyakorlatán adódhat.

A gyakorlati jegy megszerzésének követelményei: a gyakorlati jegy az írásbeli számonkérés alapján lesz kialakítva, amely összevontan tartalmazza az elméleti és gyakorlati ismereteket.

A tantárgyfelvétel feltétele: Az ápolás és betegellátás általános alapelvei tantárgy teljesítése

Tantárgy: EGÉSZSÉGÜGYI INFORMATIKA II.

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Gyakorlat: **16**

1. előadás:

Egészségügyi adminisztráció és adatáramlás az egészségügyben, egészségügyi informatikai rendszerek

2. előadás:

Alapellátási, kórházi, népegészségügyi informatikai rendszerek, egészségügyi adatbázisok. SAP rendszer elérése, felhasználói felület bemutatása, részei, rendszerüzenetek megértése, navigáció az SAP rendszerben

3. előadás:

Ügyfél adatok kezelése, listázások, módosítások, új adatok bevitele, számlázási alapok: számla készítése, módosítása, törlése, rendelési alapok: rendelés leadása, törlése, módosítása

4. előadás:

FI modul alapjai (pénzügy, számvitel), modul funkciói, főbb tranzakciós kódjai, éves beszámoló, törzsadatok kezelése

5. előadás:

Esettanulmányok

1-2. gyakorlat: A legfontosabb egészségügyi, népegészségügyi osztályozások: BNO, WHO, SNOMED

3-4. gyakorlat: Könyvtári információs rendszerek, néhány rendszer használatának ismertetése MEDLINE, PUBMED, CD-ROM-ok és multimédia rendszerek

5-6. gyakorlat: Népegészségügyi informatikai rendszerek: hagyományos és elektronikus népegészségügyi tárgyú tanulmányok, adatbázisok

7-8. gyakorlat: Adatbázis kezelés alapjai, az adatmodell, adatbázis fogalma

9-10. gyakorlat: Az adatmodell elemei

11-12. gyakorlat: Adatbázisokkal kapcsolatos műveletek

13-14. gyakorlat: Adatfeldolgozás, adatbázis kezelés számítógéppel

15. gyakorlat: A tanultak közös gyakorlása

Tantárgy: ÉLETTAN - KÓRÉLETTAN I.

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **26**

Szeminárium: **13**

1.hét

előadás: Membránon keresztül lezajló transzportfolyamatok. Sejtek közötti kommunikáció, a sejtműködések humorális szabályozása. Ligandok, ligandkötő receptorok, szignalizációs útvonalak áttekintése. Az ingerületi folyamat sejtélettani alapjai: nyugalmi potenciál, elektrotónus, akciós potenciál. Az ingerület továbbítása, a szinaptikus működések alapjai. szeminárium: Követelmények ismertetése

2.hét

előadás: A testfolyadékok kompartmentalizációja. A vér, mint keringő testfolyadék: alakos elemek (vörösvérsejtek, fehérvérsejtek, vérlemezkék), funkcióik, a vérplazma összetétele, a plazmafehérjék funkciói. Vércsoportok. Haemostasis fogalma, a vérzéscsillapításban résztvevő mechanizmusok áttekintése.

szeminárium: A sejtmembrán transzportfolyamatai és elektromos sajátságai. Szinaptikus működések.

3.hét

előadás: A szív működés elektromos és mechanikai sajátságai. A szív ingerképző és ingerületvezető rendszere. Az elektrokardiográfia alapjai, diagnosztikai jelentősége. A szív pumpaműködése. A szív ciklus.

szeminárium: A testfolyadékok kompartmentalizációja. A vér, mint keringő testfolyadék. Homeosztázis.

4.hét

előadás: A perifériás keringés jellemzői. Hemodinamikai alapok. Az erek funkcionális sajátságai. Az ér fal simaizomzatának jellemzői, értónus fogalma, típusai. Az artériás vérnyomás meghatározó tényezői.

szeminárium: A szív működés jellemzői.

5.hét

előadás: A vegetatív idegrendszer működésének alapjai. A szimpatikus és a paraszimpatikus idegrendszer működésének közös és eltérő sajátságai, a vegetatív idegek és a beidegzett struktúrák közötti kapcsolat jellemzői. A szimpatikus idegrendszer és a mellékvesével integrált működése. A keringési szervrendszer működésének idegi és humorális szabályozása.

szeminárium: A perifériás keringés jellemzői.

6.hét

előadás: A légzőrendszer működése. A légzés mechanikája. Légcsere, alveoláris gázcsere, belső légzés. A légzési gázok szállítása. A légzés idegi és kémiai szabályozása.

szeminárium: 1. évközi teszt: sejtélettan, vér, vérkeringés

7.hét

előadás: Az emésztőrendszer működése. A tápcsatorna funkciói, motoros és szekretoros működése, emésztés és felszívódás.

szeminárium: A légzőrendszer működése

8.hét

előadás: Táplálkozás (táplálékszükséglet, a táplálékfelvétel szabályozása). Energiaháztartás, hőszabályozás.

szeminárium: Az emésztőrendszer működése

9.hét

előadás: A kiválasztó szervrendszer működése. A glomeruláris ultrafiltráció mechanizmusa. Tubuláris transzportfolyamatok alaptípusai, élettani jelentőségük. A veseműködés jellemző paraméterei.

szeminárium: A táplálkozás mennyiségi és minőségi jellemzői, szervezet hő- és energiaháztartása.

10.hét

előadás: A belsőelválasztású mirigyek működése. Parakrin és endokrin mechanizmusok. A hypothalamo-hypophysealis rendszer. A hypothalamus és az agyalapi mirigy első leányának kapcsolata, a portális keringés jelentősége. Neurohormonok és tróphormonok.

szeminárium: 2. évközi teszt: Légzés, emésztőrendszer, kiválasztás.

11.hét

előadás: A pajzsmirigy hormonjai (trijódtironin, tiroxin). Az alapanyagcsere hormonális szabályozása. A mellékvesekéreg hormonjai. A mineralokortikoidok, a glükokortikoidok és az

androgének élettani hatásai. A vér ionizált kalciumkoncentrációjának élettani jelentősége, a kalciumháztartás szabályozása. A mellékpajzsmirigy hormonjai.

szeminárium: Hormonális szabályozás alapjai.

12.hét

előadás: A hasnyálmirigy belsőelválasztású működése. A vércukorszint jelentősége, komplex hormonális szabályozása.

szeminárium: Az intermedier anyagcsere komplex hormonális szabályozása.

13.hét

előadás: Nemi hormonok. Az idegi szabályozás komplex áttekintése. Szomatikus és vegetatív idegrendszer. Akaratlagos és reflexes szabályozás.

szeminárium: Osteoporosis. A vércukor-szint kóros változásai.

14.hét

előadás: Az idegrendszer érző működése. A látás és a hallás élettani alapfolyamatai. Az idegrendszer mozgató működése: a vázizmok működése, a működést szabályozó idegrendszeri mechanizmusok.

szeminárium: A vázizmok működése, a működést szabályozó idegrendszeri mechanizmusok.

3.évközi teszt: Hormonális és idegi szabályozás.

Követelmények

1. Az indexaláírás feltétele:

Az előadásokon a részvétel ajánlott, a szemináriumokon való részvétel kötelező. Az index aláírása megtagadható azon hallgatók esetében, akiknek kettőnél több szemináriumhiányzásuk van. Az előző években már megszerzett aláírás nem mentesít az órák látogatásának kötelezettsége alól!

2. Évközi számonkérés:

A félév során három írásbeli beszámolót tartunk: a 6. héten az 1-5. hét anyagából, a 10. héten a 6-9. hét anyagából és a 14. héten a 10-14. hét anyagából. A beszámolókon a részvétel kötelező.

3. Vizsgák:

A kollokvium az egész féléves anyagot felölelő írásbeli (teszt) vizsga. Az értékelés az alábbi skála szerint történik:

0–54 %: elégtelen (1)

55–64 %: elégséges (2)

65–74 %: közepes (3)

75–84 %: jó (4)

85–100 %: jeles (5)

A kollokvium alól felmentést kapnak azok a hallgatók, akik megfelelnek valamennyi alábbi feltételnek:

a félév során írt beszámolók átlagos eredménye eléri az elégséges szintet (55%)

minden egyes beszámoló eredménye eléri a 40 %-ot

az index aláírását az Élettani Intézet nem tagadta meg.

Ha a fenti kritériumok bármelyike nem teljesül, nem számolunk átlagot és nem ajánlunk meg jegyet.

Amennyiben a hallgató nem tartja kielégítőnek a megajánlott jegyet (vagy az nem éri el az elégséges osztályzat szintjét [$<55\%$]), akkor a félévi vizsgaidőszakban vizsgát kell tennie. A C vizsgán szóban ellenőrizzük a hallgatók tudását. Az érdemjegy javítása megismételt vizsgával lehetséges.

Aktuális információk megtalálhatók az Élettani Intézet honlapján: <http://phys.med.unideb.hu>

Tantárgy: **EPIDEMIOLOGIA ALAPJAI**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **13**

Szeminárium: **13**

1 hét

Bevezetés, epidemiológia története

2. hét

Hallgatói demonstrációk - klasszikus epidemiológiai vizsgálatok

3. hét

Populációk megfigyelése: demográfia alapjai

4. hét

Demográfiai mutatók

5. hét

Epidemiológiai mutatók 1: gyakorisági mutatók

6. hét

7. hét

Epidemiológiai mutatók 2: kapcsolati mutatók

8. hét

Epidemiológiai vizsgálat típusok

9. hét

Deskriptív etiológiai vizsgálatok: keresztmetszeti, vizsgálat, ökológiai vizsgálat

10. hét

Kohorsz vizsgálat

11. hét

Eset-kontroll vizsgálat

12. hét

Intervenciós vizsgálat

13. hét

Standardizálás

14. hét

Véletlen hiba, kiválasztási hiba

Pontosság, hitelesség

Zavaró tényező

Megfigyelési hiba, oksági összefüggések

Tantárgy: **KOMMUNIKÁCIÓ**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Szeminárium: **13**

1. hét

szeminárium/gyakorlat: A félévi munka megbeszélése, a jegyszerzés feltételeinek tisztázása, a terepgyakorlat előkészítése. Ismerkedés, bemutatkozás. Elvárások, félelmek.

2. hét

szeminárium/gyakorlat: Kommunikációs alapfogalmak tisztázása, kommunikációs csatornák áttekintése. Verbális és nemverbális kommunikáció

3. hét

szeminárium/gyakorlat: Nemverbális kommunikáció gyakorlása

4. hét

szeminárium/gyakorlat: Empátia, empátiaproblémák, aktív meghallgatás. Együttműködést elősegítő kommunikáció.

5. hét

szeminárium/gyakorlat: Saját kommunikációs stílus elemzése. Agresszív, passzív és asszertív kommunikáció. Hatékony kommunikációs technikák.

6. hét

szeminárium/gyakorlat: Film. Film elemzése és megbeszélése. A beteggel való kommunikáció jellemzői. A segítő - beteg kapcsolat kommunikációs jellemzőinek áttekintése

7. hét

szeminárium/gyakorlat: A kommunikáció jelentősége különböző helyzetű emberekkel. Terepgyakorlat

Tantárgyi követelmények: A gyakorlat teljesítésének feltétele a megadott szempontok mentén egy megfigyelés, és ennek szóbeli prezentációja. A gyakorlati jegy megszerzésének további feltétele a félév végén az előadások anyagából dolgozat (teszt) írása.

Tantárgy: **MINŐSÉGÜGYI ALAPISMERETEK**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **26**

1. hét

Tematika ismertetése, a kurzus célja; A minőségmenedzsment történeti áttekintése

2. hét

A minőség különböző értelmezései és definíciói; A minőség és az érték közötti kapcsolat; A minőségmenedzsment jelentősége az egészségügyben

3. hét

Minőségmenedzsmenti alapfogalmak; Total Quality Management (TQM)

4. hét

Minőség mérése és az indikátorok jelentősége; Donabediáni modell: struktúra, folyamat, eredmény

5. hét

A minőségfejlesztés jelentősége; Minőségfejlesztési technikák alkalmazása az egészségügyben

6. hét

Beteg- és dolgozói elégedettség; Kérdőív készítése, adaptálása, felmérés kivitelezése és az eredmények értelmezése

7. hét

Évközi dolgozat; Évközi dolgozat kérdéseinek a megbeszélése

8. hét

A beteg- és a dolgozói biztonság jelentősége

9. hét

Bizonyítékon alapuló gyógyítás, szakmai irányelvek, protokollok

10. hét

Egészségügyi technológiák értékelése (HTA)

11. hét

Klinikai audit

12. hét

Tanúsítások, akkreditáció és kiválósági díjak a magyar egészségügyben

13. hét

Hazai és nemzetközi szakcikk olvasása és megbeszélése

14. hét

Féléves tananyag átdolgozása és megbeszélése; Konzultáció

Követelmények

Vizsgára bocsátás feltételei: Évközi dolgozat sikeres megírása (legalább 50%); szemináriumokon való részvétel

Tantárgy: **ÖKOLÓGIA**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **26**

Szeminárium: **13**

1. hét

Bevezetés az ökológiába: Az ökológiai története és tárgya

Globális problémák

2. hét

A környezeti tényezők és a környezet elemei 1.: fény, hőmérséklet, légkör, víz

Vízkészlet gazdálkodás

3. hét

A környezeti tényezők és a környezet elemei 2.: talaj, domborzat, forrástényezők és kondicionáló tényezők, zavarás

Agrár ökológiai hatása

4. hét

Az egyed feletti biológiai szerveződési szintek egységei

Fajvédelem

5. hét

Szinguláris és plurális környezetelv, az indikáció általános elve

Invazív fajok

6. hét

Az ökológiai niche

Állatkertek szerepe a fajvédelemben

7. hét

Populáció biológia 1.: populációk jellemzése

Taxonómia alapjai

8. hét

Populáció biológia 2.: populációk kölcsönhatásai

Vadgazdálkodás

9. hét

Közösségek

Tájökológia alapjai

10. hét

Anyag- és energiaforgalom a biocönózisban – produkcióbiológia

Túlnépesedés

11. hét

Biogeográfia

Ramsari egyezmény

12. hét

Ember a bioszférában

Világ méretű járványok

13. hét

Természetvédelem 1.: jogszabályi háttér, természetvédelmi célú beavatkozások, Magyarország nemzeti parkjai

Washingtoni egyezmény (CITES)

14. hét

Természetvédelem 2.: Magyarország nemzeti parkjai

Ökoturizmus

Követelmények

Az előadások látogatása ajánlott, a szemináriumokon való részvétel kötelező. A szemináriumi jelenlétet ellenőrizzük, az igazolatlan hiányzás mértéke nem haladhatja meg a két alkalmat a félév során.

A szemináriumokon szóbeli prezentációk tartása a hallgatók részéről. A prezentációkra kapott érdemjegy beszámít a kollokvium eredményébe.

Írásbeli kollokvium, amely az előadások és szemináriumok anyagából összeállított teszt és esszé jellegű kérdéseket tartalmazza.

Tantárgy: **TESTNEVELÉS II.**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **26**

Tantárgy: A PSZICHOLÓGIA ALAPJAI

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **26**

1. hét

Bevezetés és követelmények. A pszichológia tárgya, területei, vizsgálómódszerei, története és helye a tudományok közt. Pszichés funkciók és magatartás.

2. hét

Észlelés és érzékelés. Figyelem, emlékezet, ébrenlét, alvás.

3. hét

Gondolkodás, intelligencia, kreativitás. Aktivációs szint, affektus, érzelem, hangulat. Alapérzelmek. Érzelmek felismerése, érzelmi állapotra adott reakciók, impulzuskontroll. Beszéd, nyelv,

nyelvtanulás.

4. hét

Ösztön, késztetés, indíték (motiváció). Motivációk hierarchiája (Maslow, Ryan & Deci).

5. hét

Stressz és megküzdés: stresszkeltő események, pszichológiai és fiziológiai reakciók a stresszre. A stressz egészségre gyakorolt hatása, megküzdési készségek.

6. hét

Tanulás és kondicionálás. Klasszikus kondicionálás, operáns kondicionálás.

7. hét

Személyiség, a személyiségfejlődés alapjai.

8. hét

A pszichológiai fejlődés szakaszai. Normálisnak tekinthető kompetenciák és magatartásformák életkoronként. A lelki működés nemi különbségei

9. hét

Társas viselkedés. Kötődés, anya-gyermek kapcsolat, párkapcsolat. Család, nevelés, szocialitáció.

10. hét

Az egészségpszichológia alapjai

11. hét

Test és lélek kölcsönös egymásra hatása. (Pszichoszomatikus betegségek, hiedelmek hatása a testi működésre)

12. hét

A klinikai pszichológia alapjai

13. hét

A lelki működés zavarainak gyógyítási lehetőségei. (Pszichoterápia, farmakoterápia, relaxációs technikák)

Tantárgy: **ANGOL SZAKNYELV I.**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Szeminárium: 26

1. hét

szeminárium/gyakorlat: Introduction to Public Health (definitions, major areas etc.)

2. hét

szeminárium/gyakorlat: The Human Body

3. hét

szeminárium/gyakorlat: Sport and Health Promotion

4. hét

szeminárium/gyakorlat: Nutrition and Obesity

5. hét

szeminárium/gyakorlat: Vegetarianism and other diets

6. hét

szeminárium/gyakorlat: Eating Disorders (Anorexia Nervosa, Bulimia Nervosa, Binge-Eating)

7. hét

szeminárium/gyakorlat: Revision, Mid-Term Test

8. hét

szeminárium/gyakorlat: Hygiene

9. hét

szeminárium/gyakorlat: Food Poisoning

10. hét

szeminárium/gyakorlat: Food Intolerance/ Food allergy

11. hét

szeminárium/gyakorlat: Hospital Departments and Diseases

12. hét

szeminárium/gyakorlat: Screenings and Immunization

13. hét

szeminárium/gyakorlat: Revision, End-Term Test

14. hét

szeminárium/gyakorlat: Evaluation, Oral Exam (Optional)

Követelmények

Gyakorlati jegy, az évközi feladatok és számonkérések alapján. A hallgatók félévközi és félév végi zárthelyi dolgozatot írnak. Ezen kívül a fejezetek anyagából szótesztekkel kérjük számon a szókincset. A félév során a hallgatók a tananyaghoz kapcsolódó témákból egy alkalommal kiselőadást is tartanak. A hallgatók az év végén előrehozott szóbeli vizsgát tehetnek a félév anyagából, vagy a vizsgaidőszakban a szóbeli vizsgát tesznek.

Tantárgy: ÉLETTAN - KÓRÉLETTAN II.

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **26**

Gyakorlat: **13**

1. hét

Előadás: Az ingerületi folyamat lokális és tovaterjedő formája. Elektrotónusos potenciálváltozások (ingerléssel kiváltott elektrotónus, receptorpotenciál, posztzinaptikus potenciál).

Neuronhálózatok működése. Az ingerületvezetés sajátosságai. Idegsérülések, regeneráció

2. hét

A fájdalomérzet kialakulása, biológiai jelentősége. Specifikus és aspecifikus felszálló rendszerek működése, a kérgi vetülés sajátosságai, az agykéreg érző működése.

Sejtélettani alapfogalmak áttekintése

3. hét

Az idegrendszer szomatomotoros működése; gerincvelői proprioceptív és exteroceptív reflexek; A testtartás reflexszabályozása.

Az idegrendszer érző működése normál és kóros körülmények között

4. hét

Az agytörzs szerepe a mozgásszabályozásban; agykérgi mechanizmusok; a kisagy szerepe a mozgáskoordinációban; a mozgató működések zavarai

Idegrendszeri vizsgálatok

5. hét

Neuromuscularis ingerületátvitel; myasthenia gravis; a vázizomzat miogén és neurogén eredetű funkciózavarai, denervációs és inaktivitások atrophia Az agykéreg elektromos aktivitása, EEG; az agykéreg magasabb rendű funkciói: ébrenlét és alvás, tudat, emocionális működések, tanulás, emlékezés

Az idegrendszer motoros működése normál és kóros körülmények között

6. hét

Ingerképzés és ingerületvezetés a szívben normál és patológias körülmények között. A perctérfogató miogén és neurogén szabályozása. A szív teljesítőképességét befolyásoló tényezők.

Az elektrokardiogram (EKG)

8. hét

Az EKG kóros körülmények között

Kóros EKG rekordok vizsgálata

9. hét

A szív vérellátása, a koronáriakeringés jellegzetességei. A szív vérellátásának zavarai. A szív munkavégző képességének energetikai vonatkozásai. Vitiumok, cardiomyopathiák. Cardialis decompensatio

Pulzusqualitások, vérnyomásmérés, szívhangok

10. hét

A perifériás keringés sajátosságai kóros körülmények között. Hypotonia, hypertonia, a vénás keringés és a nyirokkeringés zavarai, vérkeringési shock.

A légzés mechanikája; légúti ellenállás, légzési munka; légzési paraméterek; obstructív és restriktív légzészavarok; a légzési perctérfogató befolyásoló tényezők; alveoláris gázcsere kóros körülmények között; normál és patológias légzési mintázatok

11. hét

A cardiorespiratoricus rendszer rövid és hosszú távú alkalmazkodása a fizikai munkavégzéshez A

fizikai munka energetikai aspektusai; anyagcsereváltozások; a fizikai munka és hőszabályozás kapcsolata

Fizikai munkavégzés hatása a cardiovascularis paraméterekre Alapanyagcsere indirekt meghatározás. BMI számolása

12. hét

A táplálkozással kapcsolatos kóros folyamatok I: a táplálkozás szerepe a kardiovaszkuláris és daganatos betegségek kialakulásában, ételallergia és ételintolerancia, evészavarok

A táplálkozással kapcsolatos patológiás folyamatok

13. hét

A táplálkozással kapcsolatos kóros folyamatok II: elhízás és kóros soványság, a táplálkozás, mint a diabetes mellitus kockázati tényezője, metabolikus szindróma.

A táplálkozással kapcsolatos patológiás folyamatok

14. hét

A gastro-intesztinális rendszer motilitási, szekréciós zavarai, a májműködés zavarai

A szervek, szervrendszerek kóros állapotainak kapcsolódási pontjai

Követelmények

A tantárgy célja az emberi szervezet funkcionális működésének, fiziológiás és patológiás életfolyamatainak megismertetése, kiemelten a kardiovaszkuláris, gasztrointesztinális rendszer és neuroélettani vonatkozások.

Tantárgyi követelmények:

- óralátogatási kötelezettség: Az előadások látogatása nyomatékos elvárás, a szemináriumi, gyakorlati részvétel kötelező.

- hiányzások megengedett mértéke: 2-nél több szemináriumi és/vagy gyakorlati hiányzás esetén az indexaláírás megtagadható.

- évközi számonkérés(ek) formája (írásbeli, szóbeli, moodle, stb.) és száma: -

- évközi számonkérés(ek) tervezett oktatási hete: -

- félév végi számonkérés(ek) formája (írásbeli, szóbeli, moodle, stb.): A kollokvium az egész féléves anyagot felölelő írásbeli vizsga.

- aláírás megszerzésének feltétele(i): nem több mint kettő szemináriumi és/vagy gyakorlati hiányzás

Kötelező irodalom (max. 1, vagy témakörönként több, de jelölve a fejezeteket):

Ajánlott irodalom:

Fonyó Attila: Élettan gyógyszerészhallgatók részére. 4. kiadás (Medicina Könyvkiadó Rt, Budapest, 2012)

Tantárgy: ELSŐSEGÉLYNYÚJTÁS

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **13**

Gyakorlat: **13**

1. hét

Előadás: Az elsősegély fogalma, elsősegély szintek. Időfaktor. Az elsősegélynyújtótól megkívánt magatartás. Mentők igénybevétele, mentőhívás szabályai.

2. hét

Előadás: Égésbetegség elsősegélynyújtása. Shock. Elektrotrauma. Mérgezések. Méreg szervezetbe jutásának lehetséges útjai. Marószerezrel és nem marószerezrel történő mérgezések első ellátása.

Gyakori mérgezések jellegzetes tünetei, felismerés

3. hét

Előadás: Az eszméletlenség fogalma, felismerése. A légúti elzáródás tünetei. Légútfelszabadító eljárások.

4. hét

Előadás: A halál, mint folyamat. A klinikai halál felismerése. Az agy oxigénigényének életkori sajátosságai. Reversibilitás. Életjelenségek vizsgálata.

5. hét

Előadás: Szervezési feladatok a reanimáció helyszínén. Újraélesztés ABC-jének elméleti alapjai. A reanimáció szövődményei, megelőzésük, elhárításuk. Hatás, eredmény, siker.

1. Blokk:

Gyakorlat: Sebellátás szabályai. Sebkötözésre, rögzítésre használt anyagok bemutatása. Sterilitás. Vértáncsillapítás. Artériás nyomáspontok. Artériás és vénás nyomókötés. Kötéstípusok bemutatása és gyakorlása testtájanként.

2. Blokk:

Nagy kiterjedésű lágyrész zúzódás, rándulás, ficam, törés elsősegélynyújtása. A háromszögletű kendő használata. Desault-kötés, kéz, ujj törésének rögzítése. Töréstípusok ellátása testtájanként.

3. Blokk:

Keringés, légzés vizsgálata. Légutak felszabadítása és szabadon tartása. (Gábor-féle műfogás gyakorlása.) Lélegeztetés gyakorlása eszköz nélkül. Mellkas-kompresszió gyakorlása.

4. Blokk:

Gyakorlat: Újraélesztés gyakorlása eszköz nélkül egyedül. Újraélesztés gyakorlása eszköz nélkül segítőtárssal. Újraélesztés gyakorlása eszközzel segítőtárssal

5. Blokk:

Újraélesztés gyakorlása eszközzel segítőtárssal, Önellenőrző teszt, gyakorlati vizsga

Követelmények

Vizsgák típusa: ötfokozatú gyakorlati jegy.

Követelményszint: Tankönyv, előadás és gyakorlatok anyaga. Érdemjegy javítási lehetőség: vizsgaszabályzat szerint.

Tantárgy: **ÉTELKÉSZÍTÉSI TECHNOLOGIÁK I.**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **13**

Gyakorlat: **26**

1. hét

előadás: Az első féléves anyag általános ismertetése. Az ételkészítési technológia célja, feladata

gyakorlat: A tankönyv bemutatása, az ott folyó munka ismertetése, balesetvédelmi és tűzvédelmi oktatás

2. hét

előadás: Alapismeretek: élelmi anyag, élelmiszer, étel, táplálék, tápanyag

gyakorlat: Mérés gyakorlat: a leggyakrabban használt konyhai mérőeszközökkel végzett mérések.

Élelmi anyagok tisztítási veszteségének vizsgálata

3. hét

előadás: Az élelmezési üzem (ezen belül a konyha), mint az ételkészítés helye, elhelyezése,

felszereltsége.

gyakorlat: Híglevések (húsleves, csontleves, erőleves, újházi tyúkhúsleves, pontyhalászlé)

Levesbetétek (cérnametélt, daragaluska, tojás kocsonya, húsgaluska, májgaluska)

4. hét

előadás: Az élelmezési üzem feladata. Az áruátvétel. Az élelmezési üzem raktárai, az elkészítő, és a befejező műveletek helyiségei.

gyakorlat: Húsos levesek (gulyásleves, babgulyás, becsinált leves, csirkeaprólék leves, kaszásleves, frankfurti leves, szarvas leves, Palóc leves, csirkegulyás zöldséggel, csirkeragu leves)

5. hét

előadás: Az ételkészítési technológia műveletei: előkészítő műveletek (kiválasztás, tisztítás, darabolás)

gyakorlat: Zöldséges levesek (paradicsomleves, gomba leves, karalábé leves, zöldborsó leves, zöldbab leves, zöldséges burgonyaleves, karfiol leves, lencseleves, almaleves, szilvaleves, borsóka)

6. hét

előadás: Az elkészítő műveletek: sűrítés, lazítás

gyakorlat: Krémlevések (gombakrém leves, sárgarépakrém leves, zellerkrém leves, kaporkrém leves, zöldborsókrém leves, darakrém leves, borleves, málnakrém leves, birsalmakrém leves, habgaluska)

7. hét

előadás: Az elkészítő műveletek: ízesítés, fűszerezés, masszakészítés

gyakorlat: Rakott ételek (rakott karfiol, rakott sárgarépa, rakott zöldbab, bajor rakott burgonya, rakott káposzta, rakott tonhal, magyaros rakott kel, zöldséggel rakott burgonya, djuwets, rakott palacsinta)

8. hét

előadás: Az elkészítő műveletek: főzés

gyakorlat: Főtt és párolt húsok (főtt marhahús, citromos főtt csirke, gombás borjú, párolt pulykacomb, citromos főtt hal, zöldséges párolt csirke, párolt sertésszelet, fűszeres marhaszelet, meggy mártás, paradicsommártás)

9. hét

előadás: Az elkészítő műveletek: sütés, párolás

gyakorlat: Sült húsok (hirtelen sült sertésszelet, egybensült vagdalt, angolos marhaszelet tűkörtőjással, grill csirke, saslik, tarka töltött csirke, áfonyás marhasült, egybensült sertésszelet, őszi vitaminsaláta, tojásos burgonyasaláta)

10. hét

előadás: Az elkészítő műveletek: hőelvonás: hűtés, dermedezés, fagyasztás

gyakorlat: Bundázott húsok (bécsi szelet, natúr szelet, párizsi halszelet, rántott csirkemell, sajtos szelet rántva, párizsi szűzérme, májjal ízesített csirke rántva, vagdalt marha rántva, káposztasaláta angolosan, különleges vegyes saláta)

11. hét

előadás: A befejező műveletek: készmentartás, adagolás

gyakorlat: Szárnyasokból készült ételek (paprikás csirke, tűzdelt pulyka, csirkehús saláta, csirkemell töltve, pulykamell tokány kukoricával, káposztás csirkegulyás, mustáros csirke, gombával töltött pulykamell, paradicsomos-sajtos rizs, sárgarépás galuska)

12. hét

előadás: Tálalás, felszolgálat, maradék értékesítés

gyakorlat: Halakból készült ételek (fogas bakonyi módra, zöldséges tonhal, töltött ponty, hekk hirtelen sütvé, rácponty, paprikás busa, ponty Orly-módra, halsaláta, paradicsomos tonhal,

zöldséges burgonyasaláta)

13. hét

előadás: A nyersanyagok, ételek élvezeti értéke

gyakorlat: Belsősegből készült ételek (szárnyas májrizottó, rántott velő, pirított máj, szívporékolt, natúr máj, töltött nyelv, zöldséges májszelet, csirkezuza és máj magyarosan, gőzben főtt burgonya, tartármártás)

14. hét

előadás: A nyersanyagok, ételek táplálkozás-élettani értékelése

gyakorlat: Tojásból készült ételek (buggyantott tojás, tojáslepény zöldborsóval, tojás gombával, tojáskrém, tojássaláta, tojástekercs zöldséggel, sajtos tojásomlett, túróval töltött tojás, töltött tojás kolbásszal, tojásporékolt)

Követelmények

Az előadásokon és a gyakorlatokon való részvétel kötelező. Több mint két gyakorlatról történő távolmaradás esetén az aláírás nem adható meg.

Az előadások anyagát írásbeli vizsgával értékeljük, a gyakorlati munka gyakorlati vizsgával zárul.

Tantárgy: JOGI ALAPISMERETEK

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: 26

1. hét

Bevezetés a jogtudományban, a jog fogalma

2. hét

A jogrendszer, a jogi norma

3. hét

Jogforrások, a jogszabályok hatálya

4. hét

Az állam és funkciói

5. hét

A hatalmi ágak, a hatalommegosztás elve

6. hét

Az országgyűlés, a kormány

7. hét

A köztársasági elnök, az Alkotmánybíróság

8. hét

A bírósági szervezetrendszer

9. hét

A jogviszony, a személyhez fűződő jogok

10. hét

Gazdasági társaságok

11. hét

Dologi jog, a tulajdonjog

12. hét

Kötelmi jog, a szerződés

13. hét

Polgári jog és büntetőjog

Követelmények

Általános jogi ismeretek megszerzése, a jog szerepének meghatározása. Bemutatni a jogrendszereket, jogágakat, az állam működését, a jogalanyok életében betöltött szerepét. A hatalmi ágak, illetve az állam felépítésének, intézményrendszerének áttekintése, működési elvek és jogi keretek, különböző jogforrások megismerése. A jogalkalmazásról, a végrehajtásról, valamint a bíróságok szerepéről átfogó ismeretek átadása. Az egyén jogainak, a különböző jogviszonyok jelentőségének megismerése, valamint az általános polgári jogi elvek, illetve jogintézmények, a tulajdon jogi megítélésének, a szerződések jelentőségének bemutatása mindennapjainkban.

Tantárgyi követelmények:

- óralátogatási kötelezettség: TVSz szerint
- hiányzások megengedett mértéke: TVSz szerint
- évközi számonkérés(ek) formája (írásbeli, szóbeli, moodle, stb.) és száma: -
- évközi számonkérés(ek) tervezett oktatási hete: -
- félév végi számonkérés(ek) formája (írásbeli, szóbeli, moodle, stb.): írásbeli
- aláírás megszerzésének feltétele(i): -

Kötelező irodalom (max. 1, vagy témakörönként több, de jelölve a fejezeteket):

Trócsányi László, Schanda Balázs (2014): Bevezetés az alkotmányjogba; Az Alaptörvény és Magyarország alkotmányos intézményei. HVG-ORAC Lap- és Könyvkiadó Kft. (tankonyvtar.hu)

Ajánlott irodalom:

Menyhárd Attila (2014): Dologi jog. ELTE Eötvös Kiadó (tankonyvtar.hu)

Tantárgy: **MIKROBIOLÓGIA I.**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **13**

Szeminárium: **13**

1. hét

Előadás: A baktériumok morfológiája. A baktériumok fiziológiája

Szeminárium: A mikrobiológiai mintavétel szabályai

2. hét

Előadás: A baktériumok genetikája. A baktériumok ellenállóképessége; sterilizálás és dezinfekció

Szeminárium: A baktériumok morfológiája: natív és festett készítmények

3. hét

Előadás: Kemoterapeutikumok és antibiotikumok hatásmechanizmusai. Az antibakteriális rezisztencia mechanizmusai. Az antibakteriális terápia irányelvei.

Szeminárium: A baktériumok tenyésztése. Anaerob tenyésztés

4. hét

Előadás: Pathogenitás és infekció. I. Pathogenitás és infekció. II.

Szeminárium: A baktériumok biokémiai aktivitásának vizsgálata. Sterilizálás, dezinfekció

5. hét

Előadás: Antibakteriális immunitás. Hiperszenzitivitási reakciók. Aktív és passzív immunizálás, oltóanyagok

Szeminárium: Antibakteriális szerek iránti érzékenység meghatározása

6. hét

Előadás: Staphylococcusok. Streptococcusok

Szeminárium: Baktériumokkal szemben kialakult immunitás, szerológiai reakciók

7. hét

Előadás: Mycobacterium genus. Légúti fertőzések bakteriális kórokozói

Szeminárium: I. BESZÁMOLÓ: Általános bakteriológia, patogenitás és infekció, immunológia, vakcinák, mikrobiológiai mintavétel szabályai

8. hét

Előadás: Enterobacteriaceae I. Enterobacteriaceae II.

Szeminárium: Sebfertőzést, bőr- és lágyrészfertőzést okozó baktériumok

9. hét

Előadás: Vibrionaceae, Campylobacter genus, Helicobacter pylori. Pseudomonas csoport és egyéb nem fermentáló Gram-negatív baktériumok

Szeminárium: Légúti fertőzést okozó baktériumok

10. hét

Előadás: Neisseriaceae, Legionellaceae, Brucellák. Clostridium genus

Szeminárium: Enterális fertőzést ill. ételmérgezést okozó baktériumok

11. hét

Előadás: Spórát nem képző anaerob baktériumok. Treponema genus

Szeminárium: Húgyúti fertőzéseket okozó baktériumok

12. hét

Előadás: Borreliák, Leptospirák. Chlamydiák, Mycoplasmák

Szeminárium: II. BESZÁMOLÓ: Részletes Bakteriológia (kivéve Spirochaetaceae, Rickettsiales, Chlamydiales, Mycoplasmataceae)

13. hét

Előadás: Rickettsiák. Mikológia I.

Szeminárium: Nemi betegségek kórokozói (STD)

14. hét

Előadás: Mikológia II. Normál flóra, Nosocomiális fertőzések

Szeminárium: Központi idegrendszeri fertőzések bakteriális kórokozói

Követelmények

Amennyiben egy hallgató félévenként 2-nél több gyakorlatról hiányzik, melyet nem pótol, úgy indexaláírást nem kap. Minden gyakorlat csak az adott tárgyhéten pótolható. Az 1. félév során 2 írásbeli beszámolóra kerül sor. Ezek összesített eredménye alapján a hallgatóknak kollektív jegyet ajánlunk meg. Amennyiben a hallgató évközi eredménye nem éri el a jegymegajánlásához szükséges szintet, vagy nem fogadja el a megajánlott jegyet, akkor kollektívot kell tennie, amelyre a vizsgaidőszakban kerül sor. A kollektív írásbeli szűrőtesztből és azt követő szóbeli feleletből áll (gyakorlati része nincs). A 2. félév végén szigorlatra kerül sor, amely egy írásbeli szűrőtesztből és az ezt követő szóbeli feleletből áll. A szóbeli felelet 3 elméleti és 1 gyakorlati kérdésből áll.

Tantárgy: **MUNKA ÉS TŰZVÉDELEM**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Szeminárium: **6**

Tantárgy: NÉPEGÉSZSÉGÜGYI MEDICINA I.

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: 52

1. hét

Bevezetés (Betegség-egészség. Az egészségügyi ellátás szintjei. Az egészségi állapot jellemzésének általános szempontjai és vizsgálati lehetőségei.)

2. hét

Bevezetés (A betegvizsgálat általános szempontjai. Gyakori panaszok, szimptómák és szindrómák.)

3. hét

Bevezetés (Anamnézis. Fizikális vizsgálatok. Eszközös vizsgálatok.)

4. hét

Bevezetés (Laboratóriumi vizsgálatok. Képző diagnosztika. Funkcionális tesztek.)

5. hét

Szív- és érrendszeri betegségek (Kardiológiai betegségek. Hypertonia. Szívelégtelenség.)

6. hét

Szív- és érrendszeri betegségek (A szívkoszorúér megbetegedések, mellkasi fájdalom, szívinfarktus.)

7. hét

Szív- és érrendszeri betegségek (EKG, terheléses EKG, Holter monitorozás, ABPM-vizsgálat, echocardiographia, szívkatéterezés.)

8. hét

Szív- és érrendszeri betegségek (Az erek megbetegedései, érelmeszesedés. Kardiovaszkuláris rehabilitáció.)

9. hét

Daganatos betegségek (A leggyakrabban előforduló daganatfélések klinikuma, azok terápiás lehetőségei: emlődaganat, tüdődaganat, prosztatarák, bél daganat.)

10. hét

Daganatos betegségek (A szűrés jelentősége és fontossága. Elsődleges szűrés, másodlagos szűrés, harmadlagos szűrés, genetikai tanácsadás. A daganatos betegségek diagnosztikája: staging vizsgálatok, szövettan. A rosszindulatú daganatos betegségek formái, a kórképek kialakulásában szerepet játszó okok.)

11. hét

Daganatos betegségek (Palliációs lehetőségek, hospice, pszichoszociális meg gondolások, alternatív kezelések, "csodaszerek" az onkológiában. Betegutak és gondozói hálózat. Diagnózis közlés, a daganat és család.)

12. hét

Az emésztőszervek betegségei (A nyelőcső betegségei. A gyomor betegségei.)

13. hét

Az emésztőszervek betegségei (A vékonybél és a vastagbél betegségei. A hasnyálmirigy betegségei.)

14. hét

Az emésztőszervek betegségei (A máj betegségei. Az epeutak és az epehólyag betegségei.)

Tantárgy: LATIN NYELV

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Szeminárium: **26**

Tantárgy: **ANGOL SZAKNYELV II.**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Tantárgy: **EGÉSZSÉGTUDOMÁNYI ALAPISMERETEK**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Tantárgy: **EGÉSZSÉGÜGYI JOGI ALAPISMERETEK**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

1. hét

A betegek jogai és kötelezettségei a hatályos szabályozásban

2. hét

Kommunikáció és jog kapcsolata, jelentősége az egészségügyben

3. hét

Betegpanasz, vitarendezés. A betegjogi képviselő

4. hét

Adatvédelem az egészségügyben

5. hét

Az egészségügyi igazgatás rendszere

6. hét

Az egészségügyi dolgozók jogai és kötelezettségei a hatályos szabályozásban

7. hét

Az egészségügyi szolgáltató kártérítési felelőssége – A felelősségi szabályok polgári jogi vonatkozásai

Tantárgy: **KÖRNYEZET-EGÉSZSÉGTAN**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **20**

1. hét

előadás: A környezet-egészségtan tárgya, kialakulása, módszerei

szeminárium: A tantárgyi követelmények ismertetése, a félév feladatainak megbeszélése, útmutatás a hallgatói problémaorientált kiselőadások megtartásához

2. hét

előadás: Környezet-toxikológiai alapfogalmak, környezeti egészségkárosító expozíciók

szeminárium: A sevesoi katasztrófa – esettanulmány

3. hét

előadás: A levegőszennyezés hatása az emberi egészségre

szeminárium: A londoni szmog – esettanulmány

4. hét

előadás: Az ivóvízszennyezés hatása az emberi egészségre

szeminárium: Környezeti eredetű arzénmérgezés – esettanulmány

5. hét

előadás: A talajszennyezés hatása az emberi egészségre

szeminárium: Környezeti eredetű kadmium-mérgezés – esettanulmány

6. hét

előadás: A nem ionizáló sugárzások, elektromágneses terek hatása az emberi egészségre

szeminárium: A mobiltelefon használat és az agytumor kialakulásának kockázata

7. hét

előadás: Az ionizáló sugárzások hatása az emberi egészségre

szeminárium: Nukleáris balesetek és a lakosság védelme a katasztrófákat követően

8. hét

előadás: Az élelmiszerekben előforduló mérgező anyagok hatása az emberi egészségre

szeminárium: Évközi ellenőrző teszt

9. hét

előadás: A zaj és a vibráció hatása az emberi egészségre, A település-egészségtan alapjai

gyakorlat: Ivóvíz - és élelmiszervizsgálatok – laborgyakorlatok kiscsoportok részére

10. hét

gyakorlat: Ivóvíz - és élelmiszervizsgálatok – laborgyakorlatok kiscsoportok részére

11. hét

előadás: Az emberi szervezet védekezése a környezeti expozíciók ellen

szeminárium: Környezeti eredetű PCB mérgezés – esettanulmány

12. hét

előadás: Magyarország környezet-egészségügyi helyzete, a környezet-egészségügy

szervezeti felépítése Magyarországon

szeminárium: Kémiai biztonság a gyakorlatban

13. hét

előadás: Hulladékgazdálkodás, veszélyes hulladékok kezelése

szeminárium: Környezeti katasztrófák Magyarországon: A tiszai ciánszennyezés és a kolontári vörösiszap katasztrófa

14. hét

előadás: Globális környezeti változások és az emberi egészség

szeminárium: Problémaorientált hallgatói kiselőadások

Követelmények

Az előadások látogatása ajánlott, a szemináriumokon és a gyakorlatokon kötelező a részvétel, mely névsorellenőrzéssel nyilvántartott. Kettőnél több hiányzás esetén a lecke-könyv nem írható alá. A szorgalmi időszakban a tananyag a nyolcadik héten kerül számonkérésre írásbeli tesztkérdésekkel. A teszt megismétlésére a félév során nincs lehetőség. A hallgatóknak a 14. oktatási hétre el kell készíteniük egy 10 perces kiselőadást a szemináriumvezetők által megadott témákból, meghatározott tartalmi és formai követelmények szerint. Az előadásra a hallgatók osztályzatot kapnak. Az évközi ellenőrző teszt és az előadásra kapott érdemjegy beszámít a félév végi érdemjegy átlagába.

Tantárgy: **KÖRNYEZET-EGÉSZSÉGTAN- Blokkgyakorlat**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **30**

Tantárgy: **MIKROBIOLÓGIA II.**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **20**

1. hét

Előadás: Protozoonok.Cestoideák

Szeminárium: Bakteriális zoonózisok

2. hét

Előadás: Nematodák I.Nematodák II.

Szeminárium: Anaerob bakteriális fertőzések

3. hét

Előadás: A vírusok jellemzése, szerkezete és osztályozása.A vírusok szaporodása

Szeminárium: Steril testtájak fertőzései (sepsis, bacteriemia, endocarditis, osteomyelitis)

4. hét

Előadás: A vírusfertőzések patogenezise. A szervezet védekezése vírusfertőzésekkel szemben.A vírusfertőzések profilaxisa. Antivirális kemoterápia

Szeminárium: Mikológia

5. hét

Előadás: Orthomyxovírusok.Paramyxovírusok, Rubeolavírus, Coronavírusok

Szeminárium: III. beszámoló: Részletes bakteriológia, klinikai bakteriológia és mikológia

6. hét

Előadás: Hepatitis vírusok I.Hepatitis vírusok II.

Szeminárium: Protozoonok

7. hét

Előadás: Herpes simplex vírusok.Varicella-zoster vírus

Szeminárium: Cestoideák, Nematodák

8. hét

Előadás: Béta-herpesvírusok.Gamma-herpesvírusok

Szeminárium: Vírusfertőzések laboratóriumi diagnosztikája

9. hét

Előadás: Adenoviridae.Parvoviridae.

Szeminárium: Légúti vírusfertőzések

10. hét

Előadás: Picornaviridae.Reoviridae

Szeminárium: Bőrkiütéseket okozó vírusok. Kongenitális fertőzést okozó vírusok

11. hét

Előadás: Rabies.Lassú vírusfertőzések

Szeminárium: Enterális vírusfertőzések. Hepatitis vírusok

12. hét

Előadás: Arbovírusok.Robovírusok.

Szeminárium: IV. Beszámoló: Parazitológia és virológia

13. hét

Előadás: HIV vírus.Szerzett immunhiányos szindróma (AIDS)

Szeminárium: Nagy járványok az emberiség történetében

14. hét

Előadás: DNS tumorvírusok.RNS tumorvírusok

Szeminárium: A mikrobiológiai mintavételi eljárások áttekintése

Követelmények

Amennyiben egy hallgató félévenként 2-nél több gyakorlatról hiányzik, melyet nem pótol, úgy aláírást nem kap. Minden gyakorlat csak az adott tárgyhéten pótolható. A vizsga írásbeli szűrőtesztből és azt követő szóbeli feleletből áll.

Tantárgy: **MIKROBIOLÓGIA II.- Blokkgyakorlat**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **30**

Tantárgy: **NÉPEGÉSZSÉGÜGYI MEDICINA II.**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **20**

Szeminárium: **20**

1. hét

Előadás: PulmonologiaTuberkulózis. Allergiás megbetegedések. Krónikus légzőszervi megbetegedések, Tüdő asthma, A tüdő rosszindulatú daganatai

Szeminárium: Tüdőszűrő Intézet. Tüdőgondozó Állomás. Koch labor. Légzésfunkciós labor, Allergológiai szakrendelő.

2. hét

Előadás: PulmonologiaTuberkulózis. Allergiás megbetegedések. Krónikus légzőszervi megbetegedések, Tüdő asthma, A tüdő rosszindulatú daganatai

Szeminárium: Tüdőszűrő Intézet. Tüdőgondozó Állomás. Koch labor. Légzésfunkciós labor, Allergológiai szakrendelő.

3. hét

Előadás: PulmonologiaTuberkulózis. Allergiás megbetegedések. Krónikus légzőszervi megbetegedések, Tüdő asthma, A tüdő rosszindulatú daganatai

Szeminárium: Tüdőszűrő Intézet. Tüdőgondozó Állomás. Koch labor. Légzésfunkciós labor, Allergológiai szakrendelő.

4. hét

Előadás: PulmonologiaTuberkulózis. Allergiás megbetegedések. Krónikus légzőszervi megbetegedések, Tüdő asthma, A tüdő rosszindulatú daganatai

Szeminárium: Tüdőszűrő Intézet. Tüdőgondozó Állomás. Koch labor. Légzésfunkciós labor, Allergológiai szakrendelő.

5. hét

Előadás: Gastroenterologia. A gyomor és a vastagbél betegségei. A máj, az epeutak és a

hasnyálmirigy megbetegedései.

Szeminárium: Endoszkópos laboratórium. Táplálkozási tanácsadás.

6. hét

Előadás: Gastroenterologia A gyomor és a vastagbél betegségei. A máj, az epeutak és a hasnyálmirigy megbetegedései.

Szeminárium: Endoszkópos laboratórium. Táplálkozási tanácsadás.

7. hét

Előadás: Gastroenterologia A gyomor és a vastagbél betegségei. A máj, az epeutak és a hasnyálmirigy megbetegedései.

Szeminárium: Endoszkópos laboratórium. Táplálkozási tanácsadás.

8. hét

Előadás: Endokrinologia A pajzsmirigy megbetegedései. Egyéb gyakori endokrin kórképek.

Szeminárium: Az izotóp labor bemutatása

9. hét

Előadás: Klinikó-farmakológia A klinikó-farmakológia népegészségügyi jelentősége

Szeminárium: Klinikofarmakológiai centrum.

10. hét

Előadás: Hematologia és hemosztazeológia A leggyakoribb hematológiai és hemosztazeológiai kórképek.

Szeminárium: A hematológia centrum bemutatása. Csontvelő transzplantáció

11. hét

Előadás: Hematologia és hemosztazeológia A leggyakoribb hematológiai és hemosztazeológiai kórképek.

Szeminárium: A hematológia centrum bemutatása. Csontvelő transzplantáció

12. hét

Előadás: Reumatologia Degeneratív megbetegedések. Egyéb gyakori reumatológiai betegségek.

Szeminárium: Fizioterápiás kezelőhely. Gyógyfürdő.

13. hét

Előadás: Reumatologia Degeneratív megbetegedések. Egyéb gyakori reumatológiai betegségek.

Szeminárium: Fizioterápiás kezelőhely. Gyógyfürdő.

14. hét

Előadás: Reumatologia Degeneratív megbetegedések. Egyéb gyakori reumatológiai betegségek.

Szeminárium: Fizioterápiás kezelőhely. Gyógyfürdő.

Előadás: Immunologia Gyakori immunológiai kórképek

Szeminárium: Immunológiai laboratórium

Követelmények

Az előadásokon és a gyakorlatokon/szemináriumokon való megjelenés kötelező.

Az index aláírása:

Az index aláírása az előadásokon és a gyakorlatokon való részvételhez kötött.

A gyakorlatokon/szemináriumokon való megjelenést a hallgató a lecke-könyvében a szemináriumot/gyakorlatot tartó oktató aláírásával és lebélyegzésével igazol

Kollokvium:

Félévenként szóbeli vizsga. A szóbeli vizsgán tételhúzás (két tétel) van.

Tantárgy: **NÉPEGÉSZSÉGÜGYI MEDICINA II.- Blokkgyakorlat**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: 30

Tantárgy: **PSZICHOTERÁPIÁS ÉS ADDIKTOLÓGIAI ISMERETEK**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: 20

Gyakorlat: 10

1. hét

Addiktológiai alapfogalmak Az addiktív spektrum: kémiai és viselkedési addikciók. Az addiktológiai kórképek helye az egyes nozológiai rendszerekben

2. hét

Pszichoaktív szerek csoportosítása. Az addikciók magyarázó modelljei

3. hét

Alkoholizmus. Epidemiológia (becslési módszerek, adatok). Ivási piramis

4. hét

A krónikus alkoholizmus szomatikus szövődményei. A krónikus alkoholhasználat okozta mentális zavarok

5. hét

A szerdependencia etiológiai tényezői (genetika, neurobiológiai tényezők, pszichológiai tényezők)

6. hét

Viselkedési addikciók. Az addikciók spektrumszemlélete. A táplálkozási magatartás zavarával összefüggő addikciók

7. hét

Az addikciók terápiája. Prevenációs lehetőségek

Követelmények

Az előadások során elhangzottak és a kötelező irodalom alapján tett sikeres kollokvium.

Tantárgy: **A PEDAGÓGIA ALAPJAI**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

1. hét

Előadás: A pedagógia alapfogalmai

2. hét

Előadás: A pedagógiai tevékenységet szabályozó alapelvek

3. hét

Előadás: Elméletek, nézetek, fejlődési tendenciák a pedagógiában

4. hét

Előadás: A pedagógiai hatásrendszer elemei

5. hét

Előadás: Értékek és célok

6. hét

Előadás: A pedagógiai hatás tartalma

7. hét

Előadás: A személyiségfejlesztés területei

8. hét

Előadás: A nevelés tartalma

9. hét

Előadás: A tanítás-tanulás tartalma

10. hét

Előadás: A konstruktív életvezetés

11. hét

Előadás: Módszertani kérdések (alapelvek alkalmazása, befolyásoló tényezők, módszerek, differenciálás)

12. hét

Előadás: A pedagógiai tevékenység színterei (család, iskola, bentlakásos intézmények, egyéb területek)

13. hét

Előadás: A kulcsszereplők és kommunikációjuk

14. hét

Előadás: A tervezés elméleti és gyakorlati kérdései

Előadás: A pedagógiai tevékenység egészségügyi alapkérdései

Követelmények

Félév végi kollokvium, melynek formája írásbeli

Tantárgy: **A SZOCIOLÓGIA ALAPJAI**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

1. hét

Előadás: Bevezetés a szociológiába

2. hét

Előadás: A szociológiai felvételek és vizsgálatok módszertana

3. hét

Előadás: A szocializáció folyamata

4. hét

Előadás: A társadalom rétegződése

5. hét

Előadás: Társadalmi devianciák

6. hét

Előadás: Társadalmi szervezetek és intézmények; Társadalompolitika

7. hét

Előadás: ZH

Követelmények

Vizsga típusa: Kollokvium

Tantárgy: **EGÉSZSÉGÜGYI SZAKPOLITIKAI ISMERETEK**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **20**

Tantárgy: **FILOZÓFIA**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

1. hét

előadás: A tárgy programja, technikai kérdések; Bevezetés

2. hét

előadás: „A leghasznosabb a haszontalan.” – A filozófia sajátosságai

3. hét

előadás: Filozófia szöveg értelmezése I: M. Heidegger: Mi a metafizika?

4. hét

előadás: Filozófiai szöveg értelmezése II: R. Carnap: A metafizika kiküszöbölése...

5. hét

előadás: Filozófiai szöveg értelmezése III: Platón: Barlang hasonlat; Nietzsche: Az örült

6. hét

előadás: Az egészség-betegség filozófiai problémái I.

7. hét

előadás: Az egészség-betegség filozófiai problémái II.

8. hét

előadás: Összefoglalás

Követelmények

Aktív részvétel az előadások interaktív módszerében. A sikeres kollokviumi jegy megszerzésének feltétele az alapvető filozófiai problémák felismerése.

Tantárgy: **FOGLALKOZÁS-EGÉSZSÉGTAN ÉS MUNKAVÉDELMI ISMERETEK I.**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **20**

1. hét

előadás: Bevezetés a foglalkozás-egészségtanba; a munkaegészségtan tárgya (munkahigiéné és foglalkozás-orvostan)

szeminárium/gyakorlat: A foglalkozás-egészségügy és munkahigiéné szervezeti felépítése és jogszabályi háttere

2. hét

előadás: A munkavégzés élettana (megterhelés és igénybevétel), munkaalkalmasság. Munkahelyi egészségkárosító kockázat (hazard és rizikó)

szeminárium/gyakorlat: A foglalkozási megbetegedések kritériumai, osztályozása, bejelentése

3. hét

előadás: A munkahelyi prevenció szintjei; környezeti és biológiai monitorozás

szeminárium/gyakorlat: Munkaegészségügyi határértékek

4. hét

előadás: Munkahelyi fizikai kóroki tényezők (zaj, vibráció, hőmérséklet, nyomás)

szeminárium/gyakorlat: A munkahelyi zaj és hő expozíció mérése, értékelése

5. hét

előadás: Munkahelyi fizikai kóroki tényezők (ionizáló és nem ionizáló sugárzások)

szeminárium/gyakorlat: A munkahelyi sugárexpozíció mérése, értékelése

6. hét

előadás: Munkahelyi kémiai kóroki tényezők (fémek, gázok)

szeminárium/gyakorlat: Kémiai biztonság

7. hét

előadás: Munkahelyi kémiai kóroki tényezők (oldószerek, műanyagok, peszticidek)

szeminárium/gyakorlat: A munkahelyi kémiai expozíciók mérése, értékelése

8. hét

előadás: Munkahelyi aeroszol expozíció (porok, rostok)

szeminárium/gyakorlat: A munkahelyi por és rost expozíciók mérése, értékelése

9. hét

előadás: Munkahelyi kémiai kóroki tényezők (mutagén, karcinogén, teratogén anyagok)

szeminárium/gyakorlat: Mutagenitási tesztek (laboratóriumi gyakorlat)

10. hét

előadás: Munkahelyi biológiai kóroki tényezők

szeminárium/gyakorlat: A munkahelyi biológiai expozíciók mérése, értékelése

11. hét

előadás: Munkahelyi mechanikai (ergonómiai) kóroki tényezők, munkabalesetek

szeminárium/gyakorlat: Balesetvédelem

12. hét

előadás: Munkahelyi pszichoszociális hatások

szeminárium/gyakorlat: Munkahelyi kommunikáció (helyzetgyakorlat)

13. hét

előadás: Ipari folyamatok foglalkozás-egészségtani értékelése I.

szeminárium/gyakorlat: Referáló előkészítés

14. hét

előadás: Ipari folyamatok foglalkozás-egészségtani értékelése II.

szeminárium/gyakorlat: Referáló (hallgatói beszámolók)

Követelmények

A részvétel a szemináriumokon és gyakorlatokon kötelező, az index aláírásának feltétele a kettőt nem meghaladó hiányzás. A tantárgy kollokviummal zárul, mely írásban történik és felöleli az előadások és szemináriumok anyagát.

Tantárgy: **FOGLALKOZÁS-EGÉSZSÉGTAN ÉS MUNKAVÉDELMI ISMERETEK I.-**

Blokkgyakorlat

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **30**

Tantárgy: **GAZDASÁGI ÉS MENEDZSMENT ISMERETEK**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **20**

1. hét

Előadás: Közgazdaságtan alapjai az egészségügyben

2. hét

Előadás: A menedzsment alapjai

3. hét

Előadás: Az egészségügyi ellátás szintjei, felépítése

4. hét

Előadás: Egészségügyi finanszírozás alapjai

5. hét

Előadás: Minőségmenedzsment az ágazatban I.

6. hét

Előadás: Minőségmenedzsment az ágazatban II.

7. hét

Előadás: Szervezeti magatartás alapjai

8. hét

Előadás: Humán erőforrás menedzsment alapjai az egészségügyben

9. hét

Előadás: Rendszerelemzés alapjai

10. hét

Előadás: Pénzügy-számvitel

11. hét

Előadás: Egészségügyi szervek, hatóságok és szerepük

12. hét

Előadás: A kontrolling alapjai

13. hét

Előadás: Egészségügyi jogi ismeretek

14. hét

Előadás: Összefoglalás és Zárthelyi dolgozat

Tantárgy: **GYÓGYSZERTAN**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **20**

1.hét

előadás: Bevezetés a farmakológiába, farmakokinetika

2. hét

előadás: Bevezetés a farmakológiába, farmakodinámia

3. hét

előadás: A vegetatív idegrendszer gyógyszerterapeutikája: paraszimaptomimetikumok, paraszimapatolitikumok, szimpatomimetikumok, szimpatolitikumok

4. hét

előadás: A szív és érrendszer gyógyszerterapeutikája: vérnyomáscsökkentők, anihiperlipidémia szerek

5. hét

előadás: A szív és érrendszer gyógyszerterapeutikája: antianginás, antiaritmiás és szívelégtelenség kezelésére használt szerek

6. hét

előadás: A légzőrendszer gyógyszerterapeutikája: köptetők, köhögéscsillapítók, az asztma és a COPD farmakoterápiája. Inhalációs készítmények, szteroidok

Évközi 1. teszt

7. hét

előadás: Antimikrobiális szerek

8. hét

előadás: Daganatellenes szerek

9. hét

előadás: A gastrointestinalis rendszer farmakológiája (Az emésztőrendszer gyógyszerterapeutikája: a gyomor működését befolyásoló szerek, hashajtók, hasmenést gátló szerek, hánytatók, hányáscsillapítók, máj- és epeműködésére ható szerek, hasnyálmirigy enzimek pótlása.)

10. hét

előadás: A diabetes mellitus farmakoterápiája

11. hét

előadás: Központi idegrendszer gyógyszerterapeutikája: nyugtatók, altatók, szorongáscsökkentők, antidepresszánsok

Évközi 2. teszt

12. hét

előadás: Központi idegrendszer gyógyszerterana: általános érzéstelenítők, antiepileptikumok, antiparkinson szerek, antipszichotikumok, az Alzheimer-kór gyógyszerei

13. hét

előadás: a gyulladás és a fájdalom gyógyszerterana

14. hét

előadás: Opioid fájdalomcsillapítók, az élvezeti szerek farmakológiája

Tantárgy: **INFEKTOLÓGIA**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Tantárgy: **INFEKTOLÓGIA- Blokkgyakorlat**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **30**

Tantárgy: KÖZIGAZGATÁSI ÉS NÉPEGÉSZSÉGÜGYI JOGI ISMERETEK I.

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **20**

1. hét

A közigazgatás fogalma és sajátosságai

A közigazgatás feladatai és funkciói

2. hét

Irányítás és ellenőrzés a közigazgatásban, a közigazgatás szervezetei

Felügyeleti vagy ellenőrző szervek

3. hét

A közigazgatási eljárás fogalma, alapelvei, joghatóság, hatáskör és illetékesség, az eljárás szereplői
Speciális ügytípusok a hatáskör és illetékesség vizsgálatánál, esetfeldolgozás

4. hét

Az elsőfokú eljárás folyamata, jellemzői, célja

Az ügyintézési határidő számítása, szabályai

5. hét

A kérelem és annak vizsgálata

Érdemi vizsgálat és érdemi vizsgálat nélküli elutasítás

6. hét

Bizonyítás a közigazgatási eljárásban

A bizonyítás elvei és a szabad bizonyítás lényege

7. hét

Az eljárás befejezése, megszüntetése

Esetfeldolgozás

8. hét

Kizárás és képviselő

Esetfeldolgozás

9. hét

Döntések: határozat és végzés

A határozat és a végzés részei

10. hét

Jogorvoslatok a közigazgatási eljárásban

Esetfeldolgozás

11. hét

Kérelem, panasz, közérdekű bejelentés, hatósági ellenőrzés

Esetfeldolgozás

12. hét

Iratok a hatósági eljárásban

Okirat, közokirat, hatósági bizonyítvány, hatósági igazolvány

13. hét

A közigazgatás szankciórendszere

Bírságfajták a közigazgatásban és az egészségügyi igazgatás területén

Követelmények

A jog szerepének meghatározása a népegészségügy és egészségügy terén. Az egészségügyi ellátás működését szabályozó jogi keretekkel, az egészségügyi államigazgatási intézményrendszer jogi szabályozásával, az alapvető jog normákkal, illetve az egészségügyet leginkább érintő, ahhoz kapcsolódó jogterületekkel való megismerkedés. Az általános jogi keretek mellett a szakterületet érintő közigazgatási jogi, közigazgatási eljárásjogi elvek és szabályok megismerése, a hatósági szerepek, feladatok bemutatása általánosságban, valamint az egészségügyi ellátás, illetve népegészségügy kapcsán.

Tantárgyi követelmények:

- óralátogatási kötelezettség: TVSz szerin
- hiányzások megengedett mértéke: TVSz szerint
- évközi számonkérés(ek) formája (írásbeli, szóbeli, moodle, stb.) és száma: -
- évközi számonkérés(ek) tervezett oktatási hete: -
- félév végi számonkérés(ek) formája (írásbeli, szóbeli, moodle, stb.): írásbeli
- aláírás megszerzésének feltétele(i): -

Kötelező irodalom (max. 1, vagy témakörönként több, de jelölve a fejezeteket):

Patyi András - Varga Zs. András: Általános közigazgatási jog. Budapest-Pécs, Dialóg Campus, 2012.

Ajánlott irodalom:

Fazekas Marianna (szerk.): Közigazgatási jog - Általános rész, ELTE Eötvös Kiadó, 2013.

Tantárgy: NÉPEGÉSZSÉGÜGYI MEDICINA III.

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **20**

Szeminárium: **20**

1. hét:

Oxyológia (Balesetek, sérülések, mérgezések, erőszakos cselekmények.)

2. hét:

Oxyológia (Sürgősségi betegellátás népeü. jelentősége. Területi sürgősségi ellátás.)

3. hét:

Oxyológia (Alapszintű újraélesztés. Kórházi sürgősségi ellátás, SBO.)

4. hét:

Jelentésköteles fertőző betegségek, infektológia (Gastroenteritisek.)

5. hét:

Jelentésköteles fertőző betegségek, infektológia (Kórházi fertőzések.)

6. hét:

Jelentésköteles fertőző betegségek, infektológia (Hepatitisek.)

7. hét:

Hematológiai és hemosztazeológiai kórképek (Artériás és vénás thromboemboliák. Vérzékenységek.)

8. hét:

Hematológiai és hemosztazeológiai kórképek (Csontvelő transzplantáció. Transzfuziológia. A transzfuziológia népegészségügyi vonatkozásai.)

9. hét:

Hematológiai és hemosztazeológiai kórképek (Klinikai transzfuziológiai vizsgálatok szerepe a betegellátásban. Donor vérek szűrővizsgálatai. Vérkészítmény előállítás az EU-ban.)

10. hét

Fogamzás, terhesség, szülés, nőgyógyászati betegségek (Általános nőgyógyászati vizsgálat. A leggyakoribb nőgyógyászati panaszok megismerése, kezelése. Képkalkotó és laboratóriumi módszerek a nőgyógyászati diagnosztikában. Fogamzásgátlás)

11. hét:

Fogamzás, terhesség, szülés, nőgyógyászati betegségek (Általános terhesvizsgálat, terhességi anamnézis, fizikális vizsgálat, terhesgondozás. Koraszülés preventio, a koraszülés késői következményei.)

12. hét:

Fogamzás, terhesség, szülés, nőgyógyászati betegségek (Szexuális úton terjedő betegségek, nőgyógyászati tumorok, meddőség: okok, megelőzés, kezelési módok.)

13.hét:

A leggyakoribb újszülött- és gyermekgyógyászati betegségek (A leggyakoribb gyermekgyógyászati betegségek, halálloki tényezők.)

14. hét:

A leggyakoribb újszülött- és gyermekgyógyászati betegségek (Onkológiai betegségek a gyermekkorban: a gyermek mortalitás második leggyakoribb oka.)

Tantárgy: **NÉPEGÉSZSÉGÜGYI MEDICINA III.- Blokkgyakorlat**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **30**

Tantárgy: **NÉPEGÉSZSÉGÜGYI PROGRAMOK TERVEZÉSE**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Szeminárium: **10**

Tantárgy: **RÉSZLETES EPIDEMIOLOGIA I.**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **20**
Szeminárium: **20**

Tantárgy: **BIOETIKA**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

1. hét

Előadás: A modern bioetika fogalma, kialakulása és fő területei

2. hét

Előadás: Betegjogok, tájékozott beleegyezés

3. hét

Előadás: A modern bioetika fő témakörei I.

4. hét

Előadás: A modern bioetika fő témakörei II.

5. hét

Előadás: A népegészségügy speciális bioetikai kérdései I.

6. hét

Előadás: A népegészségügy speciális bioetikai kérdései I.

7. hét

Előadás: A kockázatkommunikáció etikája

Követelmények

Az előadásokon való részvétel ajánlott, az előadáson elhangzottak a kollokviumi számonkérés részét képezik.

A vizsga típusa:Kollokvium

Tantárgy: DIPLOMAMUNKA I.-Kutatásmetodikai alapismeretek

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **10**

1. hét

A kutatás alapjai

2. hét

Az alkalmazott kutatások jellemzői az egészségtudományokban

3. hét

Hipotézis

4. hét

Bizonyíték alapú gyakorlat

5. hét

Elektronikus, tudományos adatbázisok

6. hét

Információ gyűjtése elektronikus adatbázisokból

8. hét

Alkalmazott kutatási eredményeket bemutató közlemény feldolgozása

9. hét

Összefoglaló közlemény feldolgozása

10. hét

Kutatási eredmények értelmezése

11. hét

Statisztikai analízis

12. hét

A kutatási eredmények bemutatás

13. hét

Az irodalmi hivatkozás

14. hét

Írásbeli beszámoló

Követelmények

- óralátogatási kötelezettség: A gyakorlatokon a részvétel kötelező.
 - hiányzások megengedett mértéke: Az órákról a megengedett hiányzás 1 alkalom. A megengedett hiányzás túllépése az aláírás megtagadását vonja maga után.
 - évközi számonkérés(ek) formája (írásbeli, szóbeli, moodle, stb.) és száma: Az utolsó órán írt írásbeli beszámoló alapján történik a gyakorlati jegy kialakítása.
 - évközi számonkérés(ek) tervezett oktatási hete:
 - félév végi számonkérés(ek) formája (írásbeli, szóbeli, moodle, stb.):
 - aláírás megszerzésének feltétele(i): Az órák látogatása, maximum egy hiányzás.
- Kötelező irodalom (max. 1, vagy témakörönként több, de jelölve a fejezeteket):

Ajánlott irodalom:

Boncz Imre: Kutatásmódszertani alapismeretek, Pécs 2015,

https://www.etk.pte.hu/protected/OktatasiAnyagok/%21Palyazati/sport/Kutatasmodszertan_e.pdf

Tantárgy: **EGÉSZSÉGSZOCIOLÓGIA**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **20**

Tantárgy: **FOGLALKOZÁS-EGÉSZSÉGTAN ÉS MUNKAVÉDELMI ISMERETEK II.**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **20**

Tantárgy: **FOGLALKOZÁS-EGÉSZSÉGTAN ÉS MUNKAVÉDELMI ISMERETEK II.-
Blokkgyakorlat**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **30**

Tantárgy: **GYERMEK- ÉS IFJÚSÁGEGÉSZSÉGÜGY**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **20**

1. hét

előadás: A gyermek- és ifjúság-egészségügy jellemzői, szervezete, feladatai, szakmai tevékenységének területei

szeminárium/gyakorlat:-

2. hét

előadás: Az egészséges csecsemők, gyermekek és serdülők fejlődése

szeminárium/gyakorlat:-

3. hét

előadás: Demográfiai adatok. Mortalitás és morbiditás az újszülött-, a csecsemő-, a gyermek- és a serdülőkorban.

szeminárium/gyakorlat:-

4. hét

előadás: Egészségmegőrzés, primer prevenció és területei csecsemő-, gyermek- és gyermekkorban

szeminárium/gyakorlat:-

5. hét

előadás: Szűrővizsgálatok újszülött-, csecsemő-, gyermek- és serdülő korban.

szeminárium/gyakorlat:-

6. hét

előadás: Krónikus betegségben szenvedő csecsemők, gyermekek és serdülők gondozása.

szeminárium/gyakorlat:-

7. hét

előadás: Eltérő ellátású igényű csecsemők, gyermekek és serdülők ellátása, fejlesztése és rehabilitációja

szeminárium/gyakorlat:-

8. hét

előadás: Korszerű csecsemőtáplálás, egészséges táplálkozás gyermek- és serdülőkorban.

szeminárium/gyakorlat:-

9. hét

előadás: Fizikai aktivitás, sportolás. Iskolai testnevelés és gyógytestnevelés.

szeminárium/gyakorlat:-

10. hét

előadás: Elhízás és következményei csecsemő- és gyermekkorban. Táplálkozási betegségek.

szeminárium/gyakorlat:-

11. hét

előadás: Dohányzás, alkoholfogyasztás, pszichoaktív szerek használata gyermek- és serdülőkorban.

szeminárium/gyakorlat:-

12. hét

előadás: A serdülés és zavarai. A serdülők szexualitásának kérdései

szeminárium/gyakorlat:-

13. hét

előadás: Serdülőkori pszichés problémák és magatartászavarok

szeminárium/gyakorlat:-

14. hét

előadás: Gyermekbántalmazás és veszélyeztetettség.
szeminárium/gyakorlat:-

Követelmények

A hallgatóknak a vizsgaidőszakban írásbeli vizsgát kell tenniük, amelynek érdemjegye adja a kol-
lokvium eredményét.

Tantárgy: **INFEKCIÓKONTROLL**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Tantárgy: **INFEKCIÓKONTROLL-Blokkgyakorlat**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **30**

Tantárgy: KÖZIGAZGATÁSI ÉS NÉPEGÉSZSÉGÜGYI JOGI ISMERETEK II.

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **20**

Elektronikus ügyintézés, közigazgatási szolgáltatások I.

Ügyintézési folyamatok, rendszerek

Elektronikus ügyintézés, közigazgatási szolgáltatások II.

Szabályozott elektronikus ügyintézési szolgáltatások (SZEÜSZ)

Közpénzügyi ismeretek I.: monetáris és fiskális politika, államháztartási alapismeretek

Bevételek és kiadások az állami és önkormányzati szektorban

Közpénzügyi ismeretek II.: A költségvetés tervezése, végrehajtása, ellenőrzése

Ellenőrzési folyamatok és szervezet az államháztartásban

Adózási ismeretek: a magánszemélyeket terhelő adók és járulékok rendszere

Határidők az adózásban

A gazdasági szféra alanyai I.: Cégjogi ismeretek

Esetismertetés

A gazdasági szféra alanyai II.: Kereskedelmi jogi ismeretek (gazdasági társaságok joga)

Jogérvényesítési lehetőségek

Európai Unió ismeretek I. (alapítás, működés, uniós jogok és kötelezettségek)

Magyarország Európai Unió csatlakozása

Európai Unió ismeretek II. (uniós szervek és eljárásuk)

Esetismertetés

Európai Unió ismeretek III. (az EU népegészségügyi szervezete és szabályai)

Esetismertetés

Nemzetközi szervezetek az egészségügyben
Trendek és prognózisok a népegészségügy jövőjét érintően
Munkavégzés szabályai a közszolgálatban
A közszolgálat, mint speciális jogviszony
A közszolgálati életpálya
Esetismertetés

Követelmények

A jog szerepének meghatározása a népegészségügy és egészségügy terén. Az egészségügyi ellátás működését szabályozó jogi keretekkel, az egészségügyi államigazgatási intézményrendszer jogi szabályozásával, az alapvető jog normákkal, illetve az egészségügyet leginkább érintő, ahhoz kapcsolódó jogterületekkel való megismerkedés. Az általános jogi keretek mellett a szakterületet érintő polgári jogi vonatkozások, kapcsolódási pontok megismerése, különös tekintettel a jogalanyok közötti különböző jogviszonyokra, a felelősségi rendszerre, egészségügyre specifikus sajátosságaira, nemzetközi kitekintéssel.

Tantárgyi követelmények:

- óralátogatási kötelezettség: TVSz szerint
- hiányzások megengedett mértéke: TVSz szerint
- évközi számonkérés(ek) formája (írásbeli, szóbeli, moodle, stb.) és száma: -
- évközi számonkérés(ek) tervezett oktatási hete: -
- félév végi számonkérés(ek) formája (írásbeli, szóbeli, moodle, stb.): írásbeli
- aláírás megszerzésének feltétele(i): -

Kötelező irodalom (max. 1, vagy témakörönként több, de jelölve a fejezeteket):

Blutman László (2014): Az Európai Unió joga a gyakorlatban. HVG-ORAC Lap- és Könyvkiadó Kft. (tankonyvtar.hu)

Ajánlott irodalom:

Sziklai István: Az Európai Unió szociális politikái. ELTE-TÁTK (tankonyvtar.hu)

Tantárgy: **NÉPEGÉSZSÉGÜGYI MEDICINA IV.**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **20**

Szeminárium: **20**

1. hét

Előadás: Fül-orr-gégészet A hallás és károsodása

Gyakorlat: A hallás vizsgálata

2. hét

Előadás: Bőrgyógyászat A leggyakoribb bőr és nemi betegségek és azok ellátása

Gyakorlat: Bőr és nemibeteg vizsgálat, gondozás

3. hét

Előadás: Bőrgyógyászat A leggyakoribb bőr és nemi betegségek és azok ellátása

Gyakorlat: Bőr és nemibeteg vizsgálat, gondozás

4. hét

Előadás: Neurológia Fejfájás. Stroke. Dementia. Egyéb gyakori neurológiai betegségek.

Gyakorlat: Stroke centrum, Neurológiai vizsgálat, Neurológiai rehabilitáció

5. hét

Előadás: Neurologia Fejfájás. Stroke. Dementia. Egyéb gyakori neurológiai betegségek.

Gyakorlat: Stroke centrum, Neurológiai vizsgálat, Neurológiai rehabilitáció

6. hét

Előadás: Neurologia Fejfájás. Stroke. Dementia. Egyéb gyakori neurológiai betegségek.

Gyakorlat: Stroke centrum, Neurológiai vizsgálat, Neurológiai rehabilitáció

7. hét

Előadás: Pszichiatria / mentális betegségek Leggyakoribb mentális betegségek (személyiségzavarok, depresszió, öngyilkosság, függőségi állapotok, stb)

Gyakorlat: Pszichiátriai vizsgálat, pszichiátriai gondozóhálózat

8. hét

Előadás: Pszichiatria / mentális betegségek Leggyakoribb mentális betegségek (személyiségzavarok, depresszió, öngyilkosság, függőségi állapotok, stb)

Gyakorlat: Pszichiátriai vizsgálat, pszichiátriai gondozóhálózat

9. hét

Előadás: Pszichiatria / mentális betegségek Leggyakoribb mentális betegségek (személyiségzavarok, depresszió, öngyilkosság, függőségi állapotok, stb)

Gyakorlat: Pszichiátriai vizsgálat, pszichiátriai gondozóhálózat

10. hét

Előadás: Gerontologia Az időskor speciális problémái. Kiemelt megelőző intézkedések időskorban.

Táplálkozási zavarok. Gyógyszeres kezelés és polipragmázia

Gyakorlat: Idősek otthona. Rehabilitációs osztály. Ápolási intézmény.

11. hét

Előadás: Gerontologia Az időskor speciális problémái. Kiemelt megelőző intézkedések időskorban.

Táplálkozási zavarok. Gyógyszeres kezelés és polipragmázia

Gyakorlat: Idősek otthona. Rehabilitációs osztály. Ápolási intézmény.

12. hét

Előadás: Gerontologia Az időskor speciális problémái. Kiemelt megelőző intézkedések időskorban.

Táplálkozási zavarok. Gyógyszeres kezelés és polipragmázia

Gyakorlat: Idősek otthona. Rehabilitációs osztály. Ápolási intézmény.

13. hét

Előadás: Családorvoslás A családorvoslás, mind önálló klinikai szakágazat. A családorvoslás sajátosságai. Előadó: Prof. Dr. Ilyés István egyetemi tanár

Gyakorlat: A családorvoslási team, feladatai és működése Előadó: Dr. Kovács Eszter egyetemi tanársegéd

14. hét

Előadás: Családorvoslás A családorvoslás feladatkörei. A prevenció területei a családorvoslásban Előadó: Prof. Dr. Ilyés István egyetemi tanár

Gyakorlat: A családorvoslás prevenció tevékenysége az anya-, csecsemő- és gyermekellátás területén Előadó: Dr. Márton Hajnalka klinikai főorvos

Előadás: Családorvoslás A kardiovaszkuláris rizikótényezők indentifikálása, szűrővizsgálatok a családorvoslásban Előadó: Prof. Dr. Ilyés István egyetemi tanár

Gyakorlat: A családorvoslás gondozási gyakorlata Előadó: Dr. Jancsó Zoltán egyetemi tanártanársegéd

Követelmények

Az előadásokon és a gyakorlatokon/szemináriumokon való megjelenés kötelező.

Az index aláírása:

Az index aláírása az előadásokon és a gyakorlatokon való részvételhez kötött.

A gyakorlatokon/szemináriumokon való megjelenést a hallgató a leckekönyvében a szemináriumot/gyakorlatot tartó oktató aláírásával és lebélyegzésével igazol

Szigorlat:

A szóbeli vizsgán a hallgató három tétel húz. (Egy tétel az utolsó szemeszter anyagából, a másik két tétel a népegészségügyi medicina előző három szemesztetének (Népegészségügyi medicina I-III) tárgyköréből).

Tantárgy: **NÉPEGÉSZSÉGÜGYI MEDICINA IV.- Blokkgyakorlat**

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **30**

Tantárgy: RÉSZLETES EPIDEMIOLOGIA II.

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Szeminárium: **20**

1. hét

Védőoltások, oltóanyagok

2. hét

A megelőzés szintjei, prevenciós stratégiák

3. hét

Új és újratámadó fertőző betegségek

4. hét

A szűrési programok elméleti alapjai

5. hét

Népegészségügyi adatbázisok

6. hét

Egészségmonitorozás

7. hét

Szakirodalom kutatás

8. hét

Tanulmányok írása

9. hét

Az anyagcsere betegségek epidemiológiája

10. hét

A balesetek epidemiológiája és megelőzése

11. hét

A máj és a gastrointestinális betegségek epidemiológiája

12. hét

A daganatos betegségek epidemiológiája és megelőzése

13. hét

A légúti betegségek epidemiológiája

1. hét

Oltóanyag hatékonyság

2. hét

HFA adatbázis

3. hét

Népegészségügyi adatbázisok

4. hét

A különböző prevenciós stratégiák előnyei és hátrányai

5. hét

Szűrőprogramok tervezése

6. hét

A keringési betegségek epidemiológiája és megelőzése

7. hét

Vizsgálattervezés egy nem-fertőző megbetegedés gyakoriságának mérésére

8. hét

Vizsgálattervezés egy nem-fertőző megbetegedés gyakoriságának mérésére – prezentáció

9. hét

Vizsgálattervezés egy nem-fertőző megbetegedés gyakoriságának mérésére – prezentáció

10. hét

Vizsgálattervezés egy nem-fertőző megbetegedés gyakoriságának mérésére – prezentáció

11. hét

Vizsgálattervezés egy nem-fertőző megbetegedés gyakoriságának mérésére – prezentáció

12. hét

Vizsgálattervezés egy nem-fertőző megbetegedés gyakoriságának mérésére – prezentáció

13. hét

Konzultáció

Tantárgy: SZÁRAZFÖLDI ÉS VÍZI KÖRNYEZETVÉDELEM

Év, szemeszter: 3. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: 20

1. hét

Bevezetés a vízi környezetvédelem

tantárgyba. Jogszabályi háttér. A hidroszféra általános jellemzői. A vízkészletek eloszlása a Földön, a globális vízciklus."

2. hét

A vízgazdálkodás fogalma, feladata és formái. A vízkészlet gazdálkodás jellemzői. Vízkészlet, víz-igény és vízmérleg.

3. hét

Az EU Víz Keretirányelv (VKI) célja, megvalósításának főbb lépései. vízminőség, vízminősítés. vízminőségvédelem.

4. hét

A vízbeszerzés lehetőségei Magyarországon. A felszíni és felszín alatti vízbázisok jellemzése, potenciális szennyezőanyag komponenseik. Az ivóvíz fogalma, ivóvízzel szemben támasztott követelmények. Az ivóvíz szolgáltatás. Felszíni és felszín alatti vizek víztisztítási és vízkezelési technológiái.

5. hét

Vízszennyezések. A szennyvíz fogalma, keletkezése. A szennyvizek fajtái és jellemzésük. Termé-

szetes tisztulás, mesterséges tisztítás.

6. hét

Vizes élőhelyek fogalma, kritériumai és típusai. Vizes élőhelyek jellemzői és pusztulásának okai.
Vizes élőhelyek értékei.

Követelmények

A tárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók megismerjék a vízi környezetvédelem elvi alapjait, a vízgazdálkodás és a vízvédelem komplex céljait, valamint az ágazatai közötti összefüggéseket. Az oktatás

konkrét célja a vízvédelem, vízgazdálkodás fogalom-, intézmény-, eljárásrendszerének és módszer-készletének

áttekintő megismertetése a hallgatókkal

Tantárgyi követelmények:

- óralátogatási kötelezettség: az előadások látogatása ajánlott

- hiányzások megengedett mértéke: -

- évközi számonkérés(ek) formája (írásbeli, szóbeli, moodle, stb.) és száma: egy darab prezentáció elkészítése és bemutatása a vízi környezetvédelem témaköréből

- évközi számonkérés(ek) tervezett oktatási hete: a prezentáció témakörét, a prezentáció felépítésének feltételeit, a prezentáció bemutatásának időpontját a hallgatók névre szólóan megkapják a félév során.

- félév végi számonkérés(ek) formája (írásbeli, szóbeli, moodle, stb.): a gyakorlati jegy megszerzésének feltétele egy darab zárthelyi dolgozat megírása moodle felületen

- aláírás megszerzésének feltétele(i): szóbeli prezentáció megtartása, az elkészített prezentáció moodle rendszerbe történő feltöltése

Kötelező irodalom (max. 1, vagy témakörönként több, de jelölve a fejezeteket):

Szabó Mária és Angyal Zsuzsanna: A környezetvédelem alapjai. ELTE. Budapest, 2012.

(https://ttk.elte.hu/dstore/document/1134/EJ-A_kornyezetvedelem_alapjai_OK.pdf)

Ajánlott irodalom:

Felföldy Lajos: A vizek környezettana. Általános hidrobiológia. Mezőgazdasági Kiadó. Budapest, 1981.

(https://dea.lib.unideb.hu/dea/static/pdf_viewer/pdf.js/web/viewer.html?f=OTEzODcvMDI0MzkyNjYucGRmP3NlcXVlbmNlPTImaXNBbGxvd2VkPXk=)

Szilágyi Ferenc és Orbán Vera: Alkalmazott hidrobiológia. Magyar Víziközmű Szövetség. Budapest, 2007.

Tantárgy: **DIPLOMAMUNKA II.**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **10**

Tantárgy: **EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Szeminárium: **10**

1. hét

előadás: Az egészségfejlesztés kialakulásának története és alapidokumentumai
szeminárium/gyakorlat:-

2. hét

előadás: Az egészséget meghatározó tényezők 1: politikai lehetőségek az egészségmagatartás változtatására
szeminárium/gyakorlat: -

3. hét

előadás: -
szeminárium/gyakorlat: Az egészséget meghatározó tényezők 2: környezet, egészségügyi ellátás, egyének és csoportok viselkedése.

4. hét

előadás: A gyermekkor jelentősége a felnőttkori egészség alakulásában.
szeminárium/gyakorlat:-

5. hét

előadás: -
szeminárium/gyakorlat: Az egészséget meghatározó tényezők 3: közösségi hatások fejlesztése.

6. hét

előadás:-
szeminárium/gyakorlat: Közösségfejlesztés.

7. hét

előadás: A magatartásváltoztatás modelljei.
szeminárium/gyakorlat:-

8. hét

előadás:-
szeminárium/gyakorlat: Magatartásváltoztatás: motiváció és készségek javítása.

9. hét

előadás: -
szeminárium/gyakorlat: Magatartásváltoztatás tizenévesek körében: kortárs oktatás.

10. hét

előadás: -
szeminárium/gyakorlat: Egészségfejlesztés a színtereken.

11. hét

előadás: -
szeminárium/gyakorlat: Egészségterv készítésének alapjai.

12. hét

előadás:-
szeminárium/gyakorlat: Népegészségügyi projektek, betegségmegelőző programok bemutatása.

13. hét

előadás: Hátrányos helyzetűek népegészségügyi problémái és a beavatkozás lehetőségei.
szeminárium/gyakorlat:-

14. hét

előadás:-
szeminárium/gyakorlat: Csoportfeladatok bemutatása.

Követelmények

Az aláírás feltétele, hogy a hallgatók az előadásokat és szemináriumokat rendszeresen látogassák, a megengedett hiányzás max. 2 alkalom a félév során. Ezt meghaladó hiányzás esetén az aláírás megtagadásra kerül. Az elmulasztott órák pótlása céljából kiszabható pótfeladatról a tantárgyfelelős dönt.

A hallgatóknak a félév során az oktató által kiadott témában és beosztás szerint kell elkészíteniük egy egészségtervet (csoportfeladat). Ezen kívül a hallgatóknak a vizsgaidőszakban írásbeli vizsgát kell tenniük, amelynek érdemjegye (66%), valamint a csoportfeladatra kapott érdemjegy (33%) átlaga adja a kollokvium eredményét.

Tantárgy: EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS AZ ALAPELLÁTÁSBAN

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

1. hét

előadás: Az egészségfejlesztés kialakulásának története és alapidokumentumai
szeminárium/gyakorlat:-

2. hét

előadás: Az egészséget meghatározó tényezők: politikai lehetőségek az egészségmagatartás változtatására
szeminárium/gyakorlat: -

3. hét

előadás: -
szeminárium/gyakorlat: Az egészséget meghatározó tényezők: környezet és egészségügyi ellátás.

4. hét

előadás: -
szeminárium/gyakorlat: Az egészséget meghatározó tényezők: egyének és csoportok viselkedése.
Az egészség modelljei.

5. hét

előadás: A gyermekkor jelentősége a felnőttkori egészség alakulásában.
szeminárium/gyakorlat:-

6. hét

előadás: -
szeminárium/gyakorlat: Az egészséget meghatározó tényezők: közösségi hatások fejlesztése.

7. hét

előadás:-
szeminárium/gyakorlat: Közösségfejlesztés.

8. hét

előadás: A magatartásváltoztatás modelljei.
szeminárium/gyakorlat:-

9. hét

előadás:-
szeminárium/gyakorlat: Magatartásváltoztatás: motiváció és készségek javítása.

10. hét

előadás: -
szeminárium/gyakorlat: Magatartásváltoztatás tizenévesek körében: kortárs oktatás.

11. hét

előadás: -

szeminárium/gyakorlat: Egészségfejlesztés a színtereken.

12. hét

előadás: -

szeminárium/gyakorlat: Egészségterv készítésének alapjai.

13. hét

előadás:-

szeminárium/gyakorlat: Népegészségügyi projektek, betegségmegelőző programok bemutatása.

14. hét

előadás: Hátrányos helyzetűek népegészségügyi problémái.

szeminárium/gyakorlat:-

Követelmények

Az aláírás feltétele, hogy a hallgatók az előadásokat és szemináriumokat rendszeresen látogassák, a megengedett hiányzás max. 2 alkalom a félév során. Ezt meghaladó hiányzás esetén az aláírás megtagadásra kerül. Az elmulasztott órák pótlása céljából kiszabható pótfeladatról a tantárgyfelelős dönt.

A hallgatóknak a félév során az oktató által kiadott témában és beosztás szerint kell elkészíteniük egy egészségtervet (csoportfeladat). Ezen kívül a hallgatóknak a vizsgaidőszakban írásbeli vizsgát kell tenniük, amelynek érdemjegye, valamint a csoportfeladatra kapott érdemjegy számtani átlaga adja a kollokvium eredményét.

Tantárgy: **EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS AZ ALAPELLÁTÁSBAN- Blokkgyakorlat**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **30**

Tantárgy: **EGÉSZSÉGÜGYI SZAKKOMUNIKÁCIÓ (EGÉSZSÉGÜGYI INFORMÁCIÓK KOMMUNIKÁCIÓJA LAIKUSOK SZÁMÁRA)**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Szeminárium: **10**

Tantárgy: **ÉLELMISZERBIZTONSÁG**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Szeminárium: **20**

1. hét

Bevezetés az élelmiszerbiztonságba

Az élelmiszerbiztonságot befolyásoló tényezők

2. hét

Mikrobiológiai veszélyek

Érzékeny fogyasztói csoportok

3. hét

Az élelmiszerek jelölése

Tápértékszámítás

4. hét

Földrajzi árujelzők

Védjegyek

5. hét

Zárthelyi dolgozat

Bevezetés a toxikológiába

6. hét

Ünnepnap

7. hét

Humán expozíció becslés

Kémiai kockázatbecslés

8. hét

Genetikailag módosított növények kockázata

Genetikailag módosított növények kockázatbecslése

9. hét

Ünnepnap

10. hét

Zárthelyi dolgozat

Élelmiszeripari vállalkozások engedélyezése / Bírságok

11. hét

Az élelmiszerekhez adható anyagok

Az élelmiszerek előállítása során alkalmazható kezelések

12. hét

HACCP rendszer

HACCP kézikönyv

13. hét

Zárthelyi dolgozat

Élelmiszerjog és RASFF rendszer

14. hét

Javító zárthelyi dolgozat

Javító zárthelyi dolgozat

Tantárgy: **EPIDEMIOLOGIAI ÉS BIOSTATISZTIKAI ISMERETEK**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Tantárgy: **KÓRHÁZHIGIÉNÉ**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **20**

Tantárgy: **KÓRHÁZHIGIÉNÉ- Blokkgyakorlat**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **60**

Tantárgy: **RÉSZLETES EPIDEMIOLOGIA III.**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Szeminárium: **10**

Tantárgy: **TÁPLÁLKOZÁS-EGÉSZSÉGTAN ÉS ÉLELMISZERBIZTONSÁG**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Szeminárium: **20**

1. hét

előadás: Bevezetés a táplálkozás-egészségtanba

szeminárium/gyakorlat: Táplálkozási kockázatot mérő kérdőív

2. hét

előadás: Legfontosabb élelmiszerek

szeminárium/gyakorlat: Élelmiszer-mérleg táblázatok.

3. hét

előadás: Energia és fehérjeszükséglet

szeminárium/gyakorlat: Energia gyakorlat 1. Energiaszükséglet meghatározása

4. hét

előadás: Mikronutriensek: Vitaminok

szeminárium/gyakorlat: Vitaminok legfontosabb forrásai

5. hét

előadás: Mikronutriensek: Ásványi anyagok

szeminárium/gyakorlat: Ásványi anyagok legfontosabb forrásai

6. hét

előadás: Mikronutriensek: Nyomelemek

szeminárium/gyakorlat: Nyomelemek legfontosabb forrásai

7. hét

előadás: Táplálkozási felmérések

szeminárium/gyakorlat: Energia gyakorlat 2. Táplálkozási kérdőívek, táplálkozás értékelése számítógépes programmal

8. hét

előadás: Elhízás járvány

szeminárium/gyakorlat: Tápláltsági állapot jellemzése antropometriai módszerekkel

9. hét

előadás: Népegészségügyi jelentőségű táplálkozási hiánybetegségek

szeminárium/gyakorlat: Táplálkozási hiánybetegségek megelőzése. (projekt tervezés- kiscsoportos munka)

10. hét

előadás: Táplálkozás és szív és érrendszeri betegségek

szeminárium/gyakorlat: A táplálkozás szerepe egyes krónikus betegségek megelőzésében. (poszter tervezés és bemutató- kiscsoportos munka)

11. hét

előadás: Táplálkozás és daganatos betegségek

szeminárium/gyakorlat: Élelmiszerek, tápanyagok, mikronutriensek szerepe az egészség-
megőrzésben 1. (hallgatói kiselőadások)

12. hét

előadás: Táplálkozás és diabetes

szeminárium/gyakorlat: Élelmiszerek, tápanyagok, mikronutriensek szerepe az egészség-
megőrzésben 2. (hallgatói kiselőadások)

13. hét

előadás: Nemzetközi és hazai táplálkozási ajánlások

szeminárium/gyakorlat: Európai élelmiszer és táplálkozási cselekvési terv 2015-2020

14. hét

előadás: Táplálékallergia és intolerancia. Élelmiszerválasztás

szeminárium/gyakorlat: Táplálékallergia és intolerancia adatbank

Követelmények

A félév végén a számonkérés (vizsga) írásban történik. Az elégséges eredmény eléréséhez min. 60%-os teljesítmény szükséges.

Tantárgy: **ÚJRAÉLESZTÉS**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **10**

Tantárgy: **DIPLOMAMUNKA III.**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **10**

Tantárgy: **NÉPEGÉSZSÉGÜGYI TEREPI- ÉS LABORGYAKORLAT**

Év, szemeszter: 4. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **420**

A hallgatók a gyakorlati oktatás keretében megismerik a népegészségügyi tevékenységek gyakorlati alapjait:

a lakosság egészségi állapotának és az erre ható kockázati tényezők elemzése, a környezeti egészségkárosító hatások kockázatbecslése, a csökkentésének módjai, a megelőzési lehetőségek.

közegészségügyi szabályok érvényesülése: a környezet- és telepégészségügy területén, sugáregészségügy, kémiai biztonság, munkaegészségügy, ételmezés- és táplálkozás egészségügy területein

a fertőző betegségekkel kapcsolatos járványügyi teendők, valamint

egészségfejlesztési tevékenységek a népbetegségek megelőzését szolgáló programok végrehajtására egészségügyi igazgatási feladatok

ápolási-, védőnői szakfelügyelet működése.

1. FEJEZET

– KÖTELEZŐ ÉS AJÁNLOTT IRODALOM

Bioetika:

kötelező irodalom

Dr. Kovács József: A modern orvosi etika alapjai: Bevezetés a bioetikába. Budapest: Medicina, 1999.

1997. CLIV Törvény az Egészségügyről, II fejezet: *Betegjogi szabályozások*.

Ökológia:

Kötelező irodalom:

Az előadások és szemináriumok anyaga.

Ajánlott irodalom:

Dévai Gy. (szerk.): Ökológia. Hallgatói kézikönyv I-II. Debreceni Egyetem, 2003.

Juhász-Nagy P.: Beszélgetések az ökológiáról, Budapest, Mezőgazdasági Kiadó, 1984.

Szentesi Á., Török J.: Állatökológia, Egyetemi jegyzet. Kovásznai Kiadó, Budapest, 1997. (ISBN: 963855875X).

Standovár T., Primack R.B.: A természetvédelmi biológia alapjai. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2001. (ISBN: 9631921565)

Pásztor E., Oborny B. (szerk.): Ökológia. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2007. (ISBN: 9789631959505)

Gallé L. A szupraindividuális biológia alapjai. Populációk és közösségek ökológiája. JATE Press, Szeged, 2013. (ISBN: 9789633150917)

A pszichológia alapjai:

Kötelező irodalom

Atkinson, R. C., Hilgard, E., 2005. *Pszichológia*. Budapest: Osiris Kiadó.

Ajánlott irodalom:

Bernáth L, Révész Gy, 2002. *A pszichológia alapjai*. Budepest: Tertia Kiadó

Kommunikáció:

Irodalom: Pilling J. (szerk): Orvosi kommunikáció. Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest, 2004.

Buda Béla: A közvetlen emberi kommunikáció szabályszerűségei. Animula Kiadó, Budapest, 1994.

Szabó K.: Kommunikáció felsőfokon. Kossuth Kiadó Budapest 2004.

Németh E.: Az önismeret és a kommunikációs készség fejlesztése. Századvég Kiadó, Budapest 2002.

Sue Hadfield, Gill Hasson: Asszertivitás. Sclar Kft., Budapest, 2012.

Buda Béla: Empátia. Ego School BT., Budapest, 1998.

Bevezetés a népegészségtanba:

Ádány R.: Megelőző orvostan és népegészségtan.

Medicina Könyvkiadó, Budapest , 2012. ISBN: 978 963 226 385.

Anatómia:

Birinyi András: Anatómia egyetemi jegyzet, DEOEC.

DEOEC, .

Petkó Mihály: Szövetan egyetemi jegyzet. DEOEC, .

T.W. Sadler: Langman Orvosi Embryologia. Medicina Kiadó, . ISBN: 963-242-035-7.

Szentágothai-Réthy: Funkcionális Anatómia. 8. kiadás. Medicina, Budapest, 2006.

Sobotta: Az ember anatómiájának atlasza 1-2. . Medicina, Budapest, 2007.

H. R. Ross: Szövetan. Kézikönyv és Atlasz. Medicina Kiadó, . ISBN: 978 963 226 052 5.

Angol szaknyelv I.:

Tankönyv:

Mezei Zsuzsa: English for Public Health Professionals 1, Debrecen 2017.

Mezei Zsuzsa: English for Public Health Professionals 2, Debrecen 2017.

Ajánlott irodalom:

Raymond Murphy: English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2002

Angol szaknyelv II.:

Tankönyv:

Mezei Zsuzsa: English for Public Health Professionals 1, Debrecen 2017.

Mezei Zsuzsa: English for Public Health Professionals 2, Debrecen 2017.

Ajánlott irodalom:

Raymond Murphy: English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2002

Biostatisztika:

Kötelező irodalom:

Dinya E.: Biometria az orvosi gyakorlatban. Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest, 2007.

Kardos L. (szerk.): A biostatisztika alapjai (hallgatói jegyzet). Népegészségügyi Iskola Vargáné Hajdú P., Ádány R.: Epidemiológiai szótár. Medicina Kiadó, 2003.

Ajánlott irodalom:

Kirkwood, Betty R.: Essentials of Medical Statistics. Blackwell Science Ltd, London, 1988.

Rothman KJ. Epidemiology: An introduction. Oxford University Press, New York, 2002.

Hunyadi-Mundruczó-Vita: Statisztika. Aula Kiadó, 1997.

Kirkwood B., Sterne J.: Essential medical statistics. Blackwell Science, Oxford, 2006.

Genetika és molekuláris biológia:

Tankönyv (kötelező irodalom)

Az előadáson elhangzott tananyag

Oláh Éva: Klinikai genetika (előadók által megjelölt fejezetei) Medicina Kiadó 2015. ISBN szám: 9789632265407

Deák Veronika: Általános genetika 2015,

www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/...genetika/2011_0079_deak_alt_genetika.pdf

<https://elearning.med.unideb.hu/course/view.php?id=109>: (2012) A sejt tulajdonságainak megváltozása külső jelek hatására: jelátviteli folyamatok; Genom szerkezete, genomikai módszerek, elektronikus tananyagok

Ajánlott irodalom:

Venetianer Pál: Molekulák, gének, sorsok (2008) ISBN: 9789639731486

Alberts et al.: Essential Cell Biology, Fourth Edition Biology, 4th edition (2013)

ISBN:9780815344544

Orvosi Latin nyelv:

Tankönyv (kötelező irodalom):

Répás László: Bevezetés az orvosi latin nyelvbe,

Debrecen 2016. ISBN 978-963-08-6588-3

Ajánlott irodalom:

Dr. Belák Erzsébet: Orvosi terminológia, Semmelweis, Budapest 2010. ISBN 9639214582

Brencsán Orvosi Szótár (szerk. Benjámin Katalin) Medicina, Budapest 2007. ISBN

789632429908

Dr. Nagy József: Orvosi latin nyelvi alapismeretek Medicina, Budapest 2007. ISBN

9789632427942

A pedagógia alapjai:

Bettelheim, Bruno: Az elég jó szülő.

Gondolat Kiadó, Budapest, 1994.

Rogge, Jan Uwe: Kell a gyerekeknek a korlát.

Park Könyvkiadó, Budapest, 1997.

Zrinszky László: Nevelélmélet.

Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 2002.

Bábosik István, Mezei Gyula: Neveléstan.

Telosz Kiadó, Budapest, 1994.

Szekszárdi Júlia: Utak és módok. Pedagógiai kézikönyv a konfliktuskezelésről.

Iskolafejlesztési alapítvány – Magyar ENCORE, 1995.

Egészségügyi informatika I.:

Kékes E., Surján Gy., Balkányi L., Kozmann Gy.: Egészségügyi Informatika.

Medicina, Bp., 2000.

Bártfai B.: Információ és kommunikáció.

BBS-Info., Bp., 2000.

Bártfai B., Budavári O.: Adatbázis-kezelés.

BBS-Info, Bp., 2000.

Kovács T., Kovácsné Cohner J., Ozsváth M.:

Adatkezelés az MS ACCESS 7.0 alkalmazásával. ComputerBooks, Bp., 2000.

László J.: Mindenkinek az Internetről.

ComputerBooks, Budapest, 2000.

Egészségyszociológia:

Armstrong, D.: Az orvosi szociológia alapjai.

Egyetemi tankönyv.

Semmelweis Kiadó, 1995.

Pikó Bettina: Egészségyszociológia.

Új Mandátum Kv.V., Budapest, 2002.

Cecil G. Helman: Kultúra, egészség, betegség.

Melánia Kiadó, Budapest, 1997.

Buser, K., Kaul-Hecker, V. : Orvosi pszichológia

– orvosi szociológia.

Medicina Könyvkiadó, Budapest, 1998.

Buda Béla, Kopp Mária, Nagy Emese :
Magatartástudományok.

Medicina Könyvkiadó, Budapest, 2001.

Glatz Ferenc (szerk.): Egészségügy és
piacgazdaság.

MTA, Budapest, 1998.

Biológia-sejtbiológia:

Szabó Gábor: Sejtbiológia.

2. Medicina Kiadó, 2008.

biophys.med.unideb.hu honlapon közzétett
anyagok.

Alberts et al.: Essential Cell Biology.

2nd edition. Garland Publ. , . ISBN: 0 8153-
3480-X.

Egészségpszichológia:

Csabai Márta-Molnár Péter: Egészség, betegség,
gyógyítás.

Springer Hungarica Kiadó, Budapest, 1999.

Molnár Péter, Csabai Márta: A gyógyítás
pszichológiája.

Springer Hungarica, Budapest, 1996.

Csabai Márta: Az egészségpszichológia mint
diszciplína (159-175. p.) In:

Magatartástudományok / Buda Béla és Kopp
Mária, Nagy Emese (szerk.).

Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest, 2001.

Kulcsár Zsuzsanna: Egészségpszichológia.

ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 1998.

Mikrobiológia I.:

Pál Tibor: Az orvosi mikrobiológia tankönyve.

2. kiadás. Medicina, 2013. ISBN: 978 963 226
463 9.

Jogi alapismeretek I.:

Trócsányi László, Schanda Balázs (2014):

Bevezetés az alkotmányjogba; Az Alaptörvény és
Magyarország alkotmányos intézményei. HVG-
ORAC Lap- és Könyvkiadó Kft.

(tankonyvtar.hu)

Egészségügyi informatika II.:

Kötelező irodalom:

A hallgatók számára összeállított hallgatói
jegyzet

Kékes E., Surján Gy., Balkányi L., Kozmann
Gy.: Egészségügyi Informatika. Medicina, Bp.
2000.

Ajánlott irodalom:

Adatbázis-kezelés Microsoft Access XP.

Informatikai és Hírközlési Minisztérium 2004.

Kovács T., Kovácsné Cohner J., Ozsváth M.:

Adatkezelés az MS ACCESS 7.0 alkalmazásával.
ComputerBooks, Budapest 2000.

Csernoch, M. Programozás táblázatkezelő
függvényekkel: Sprego. Műszaki Könyvkiadó,
Budapest 2014.

Immunológia:

Bevezetés az immunológiába, elektronikus
jegyzet, szerkesztő: Dr. Gogolák Péter, Dr.
Koncz Gábor, 2016.

Mikrobiológia I.:

Pál Tibor: Az orvosi mikrobiológia tankönyve.

2. kiadás. Medicina, 2013. ISBN: 978 963 226
463 9.

Epidemiológia alapjai:

Vargáné Hajdú P., Boján F.: Demográfiai és
epidemiológiai módszerek a népegészségügyben.
Literatura Medica, Budapest, 1996.

Vargáné Hajdú P., Ádány R.: Epidemiológiai
szótár.

Medicina Kiadó, 2003.

Rothman KJ.: Epidemiology. An introduction.
Oxford University Press, New York, 2002.

A biokémia alapjai:

Tankönyv (kötelező irodalom):

Az egyetemi eLearning felületre feltöltött
letölthető elektronikus tankönyv. Oktatási honlap
címe: <http://eLearning.unideb.hu>

Ajánlott irodalom:

Ádám Veronika és mts: Orvosi Biokémia, 4.
kiadás Semmelweis Kiadó. Budapest, 2016.
ISBN 9789633314005

Devlin, T. M.: Textbook of Biochemistry with
Clinical Correlations. 7th edition. John Wiley &
Sons, 2010. ISBN: 0-470-28173-1.

Berg J.M., J. L. Tymoczko, L. Stryer:

Biochemistry.7th edition. W. H. Freeman, 2010. ISBN: 1-4292-2936-5.
Harvey R.A., D.R. Ferrier: Lippincott's Illustrated Reviews: Biochemistry.5th edition. Lippincott Williams and Wilkins, 2010. ISBN: 9-7816-0831-4126
McLaren D.: Biochemistry for Sport and Exercise Metabolism,1st edition.2012. John Wiley

Mikrobiológia II.:

Pál Tibor: Az orvosi mikrobiológia tankönyve. 2. kiadás. Medicina, 2013. ISBN: 978 963 226 463 9.

Biokémia :

Tankönyv (kötelező irodalom):
Az egyetemi eLearning felületre feltöltött letölthető elektronikus tankönyv. Oktatási honlap címe: <http://eLearning.unideb.hu>
Ajánlott irodalom:
Ádám Veronika és mts: Orvosi Biokémia, 4. kiadás Semmelweis Kiadó. Budapest, 2016. ISBN 9789633314005
Devlin, T. M.: Textbook of Biochemistry with Clinical Correlations. 7th edition. John Wiley & Sons, 2010. ISBN: 0-470-28173-1.
Berg J.M., J. L. Tymoczko, L. Stryer: Biochemistry.7th edition. W. H. Freeman, 2010. ISBN: 1-4292-2936-5.
Harvey R.A., D.R. Ferrier: Lippincott's Illustrated Reviews: Biochemistry.5th edition. Lippincott Williams and Wilkins, 2010. ISBN: 9-7816-0831-4126
McLaren D., Morton J.: Biochemistry for Sport and Exercise Metabolism 1st edition.2012. John Wiley a& Sons, Ltd.

Népegészségügyi medicina I-IV.:

Kötelező irodalom:

1. Ádány R., Kárpáti I., Paragh Gy. (szerk.): Népegészségügyi Medicina (Medicina Könyvkiadó Zrt, 2015).

Ajánlott irodalom:

1. Ádány R. (szerk.): Megelőző orvostan és népegészségtan (Medicina Könyvkiadó Zrt,

2006.)

2. Boda Z., Tornai I. (szerk.): Klinikai alapismeretek fogorvos- és gyógyszerészhallgatóknak. (Medicina Könyvkiadó Zrt. 2009.)

3. Tulassay Zs. (szerk.) Klinikai belgyógyászat (Medicina Könyvkiadó Zrt, 2017).

Mikrobiológia II.:

Pál Tibor: Az orvosi mikrobiológia tankönyve. 2. kiadás. Medicina, 2013. ISBN: 978 963 226 463 9.

Környezet-egészségtan:

Kötelező irodalom:

Az előadásoknak a Népegészségügy Kar honlapján megtekinthető diái, az előadásokon, a szemináriumokon és a gyakorlatokon készített órai jegyzet

Ádány Róza, szerk., Megelőző orvostan és népegészségtan, 2. átdolgozott kiadás, Medicina Könyvkiadó, Budapest, 2012., 337-416. oldal, ISBN 978 963 226 385 4.

Ajánlott irodalom:

Kertai Pál: Megelőző Orvostan, Medicina Könyvkiadó, Budapest, 1999., 85-348. oldal, ISBN 963 242 334 8.

Részletes epidemiológia I.:

Ádány R.: Megelőző orvostan és népegészségtan.

Medicina Könyvkiadó, Budapest , 2012. ISBN: 978 963 226 385.

Vargáné Hajdú P., Boján F.: Demográfiai és epidemiológiai módszerek a népegészségügyben. Literatura Medica, Budapest, 1996.

Vargáné Hajdú P., Ádány R.: Epidemiológiai szótár.

Medicina Kiadó, 2003.

Gyógyszertan:

Tankönyv (kötelező irodalom)

Gyires –Fürst: A farmakológia alapjai, Medicina Könyvkiadó Rt. Budapest, 2011, ISBN978 963 226 324 3

Vágvolgyi Ágnes: Gyógyszertan (KÁDIX Kiadó)

Előadás- jegyzet

Ajánlott irodalom:

Hollós-Zörényi: Alkalmazott gyógyszerteran,
Simmelweis Egyetem, Egészségügyi Főiskolai
Kar, Budapest. ISBN 9637152466

Vizi E. Szilveszter: Human Farmakológia,
Medicina Könyvkiadó Rt., 2002, ISBN:
9632426797

M.J. Neal: Rövid Farmakológia (legújabb
kiadás)

Knoll József: Gyógyszerteran 1-2 (Medicina,
1990)

Egészségfejlesztési és egészségpolitikai ismeretek:

Kötelező irodalom:

Kósa K. (szerk.) Az egészségfejlesztés alapjai.
Debreceni Egyetem Népegészségügyi Kar, 2016.
(elektronikus jegyzet) illetve az előadások és
szemináriumok anyagából az órákat követően
kiadott jegyzet.

Ajánlott irodalom:

Ádány R. (szerk.) Megelőző orvostan és nép-
egészségteran. Medicina Könyvkiadó, Budapest,
2012. pp 515-590; 651-690 ISBN:
978 963 226 385 4

Részletes epidemiológia II.:

Ádány R.: Megelőző orvostan és
népegészségteran.

Medicina Könyvkiadó, Budapest , 2012. ISBN:
978 963 226 385.

Vargáné Hajdú P., Boján F.: Demográfiai és
epidemiológiai módszerek a népegészségügyben.
Literatura Medica, Budapest, 1996.

Vargáné Hajdú P., Ádány R.: Epidemiológiai
szótár.

Medicina Kiadó, 2003.

Foglalkozás-egészségteran:

Ungváry Gy: Munkaegészségteran, In: Ádány
Róza (szerk.): Megelőző orvostan és
népegészségteran. Budapest: Medicina, 2012.

Ungváry Gy (szerk.): Munkaegészségteran.
Budapest: Medicina, 2010.

Aw TC, Gardiner K, Harrington JM:
Occupational Health: Pocket Consultant (5th

ed.), Blackwell, Oxford, 2007.

Népegészségügyi terep- és laborgyakorlat I.:

Ádány R.: A magyar lakosság egészségi állapota
az ezredfordulón.

Medicina Kiadó, 2003.

Ungváry György : Munkaegészségteran.

Medicina, Budapest, 2000.

Mudri Katalin: Település- és

környezetegészségteran I.-II..

HIETE Egészségügyi Főiskolai kar, 1997.

Gyermekek- és ifjúságegészségügy:

Kötelező irodalom: Ilyés I. Gyermekek- és ifjúság-
egészségügy. Debreceni Egyetemi Kiadó, Debre-
cen, 2015. ISBN 978 963 473 823 7

Ajánlott irodalom:

Ádány R. (szerk.) Megelőző orvostan és nép-
egészségteran. Medicina Könyvkiadó, Budapest,
2012. pp 520-538; 704-711 ISBN:

978 963 226 385 4

Ádány R., Papp M. (szerk.) Prevenációs szolgálta-
tások az alapellátásban. Medicina Könyvkiadó
Zrt., Budapest, 2017. pp. 41-70; 349-374 ISBN
978 963 226 622 0

Minőségügyi alapismeretek:

Dr. Gödény Sándor: A klinikai hatékonyság
fejlesztése az egészségügyben.

Pro-Die, Budapest, 2007.

John Qvretveit: Minőségsszemlélet az
egészségügyben.

Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest, 1999.

Dr. Papp László (szerk.): A
minőségmenedzsment alapjai.

Műegyetem Kiadó, Budapest, 1999.

Gulácsi, L. (szerk.): Klinikai kiválóság.

Technológiaelemzés az egészségügyben.

Springer, Budapest, 1999.

Dr. Gulácsi László (szerk.): Minőségfejlesztés az
egészségügyben.

Medicina, Budapest, 2000.

Táplálkozás-egészségteran és

élelmiszerbiztonság:

Kötelező irodalom

Morava.E, Bardos H. Táplálkozás és élelmiszer-

egészségtan. in : Megelőző orvostan és nép-
egészségtan. szerk. Ádány Róza. Medicina
Könyvkiadó Zrt, 2012.

http://www.tankonyvtar.hu/en/tartalom/tamop425/2011_0001_524_Megelozo_orvostan_nepegeszsegtan/ch10.html

Ajánlott irodalom

Rodler Imre (szerk.) Élelmezés- és táplálkozás-
egészségtan. Medicina Könyvkiadó Zrt., 2008
Bíró György Tápanyag - beviteli referencia –
értékek Medicina Könyvkiadó Zrt., 2004

Egészségfejlesztés:

Kötelező irodalom:

Kósa K. (szerk.) Az egészségfejlesztés alapjai.
Debreceni Egyetem Népegészségügyi Kar, 2016.
(elektronikus jegyzet) illetve az előadások és
szemináriumok anyagából az órákat követően
kiadott jegyzet.

Ajánlott irodalom:

Ádány R. (szerk.) Megelőző orvostan és nép-
egészségtan. Medicina Könyvkiadó, Budapest,
2012. pp 515-590 ISBN: 978 963 226 385 4

Népegészségügyi terep- és laborgyakorlat II.:

Ádány R.: A magyar lakosság egészségi állapota
az ezredfordulón.

Medicina Kiadó, 2003.

Ungvári György : Munkaegészségtan.

Medicina, Budapest, 2000.

Mudri Katalin: Település- és
környezetegészségtan I.-II..

HIETE Egészségügyi Főiskolai kar, 1997.

Népegészségügyi terep- és laborgyakorlat III.:

Ádány R.: A magyar lakosság egészségi állapota
az ezredfordulón.

Medicina Kiadó, 2003.

Ungvári György : Munkaegészségtan.

Medicina, Budapest, 2000.

Mudri Katalin: Település- és
környezetegészségtan I.-II..

HIETE Egészségügyi Főiskolai kar, 1997.

8. FEJEZET
DIPLOMAMUNKA ÉS TDK PÁLYAMUNKA TÉMÁK
2021/2022. tanév

Dr. Nagy Attila, adjunktus

diplomamunka és TDK témák:

- Diabetes előfordulása adott megyében
- Vizsgálattervezés diabetes monitorozására

Dr. Boruzs Klára (csak Egészségügyi menedzser hallgatók számára)

Diplomamunka és TDK témák:

- A gyógyszer használat alakulása Magyarországon
- A gyógyszeripar működésének alakulása menedzsment oldalról
- Szervezeti magatartás jelentősége az egészségügyben

Dr. Bíró Klára, egyetemi docens

diplomamunka és TDK témák:

- Az egészségügyi ellátás fogyasztóinak fokozódó elvárásai
- Az egészségügyi rendszerek vezetésének kihívásai
- Közgazdaságtani tézisek megfeleltethetősége az egészségügyben

Dr. Zsuga Judit, egyetemi docens

diplomamunka és TDK témák:

- Munkahelyi stressz az egészségügyi ágazatban – egyben TDK téma
- Munkahelyi stressz és a teljesítmény kapcsolata – egyben TDK téma

Dr. Bányai-Márton Gábor, tanársegéd (csak Egészségügyi menedzser hallgatók számára)

diplomamunka és TDK témák:

- A népegészségügyi feladatellátás szabályozása hazánkban
- Egészségügyi és népegészségügyi kérdések a nemzetközi jogban

Dr. Lukács Balázs, adjunktus

- Fizikai aktivitás hatása fiatal felnőttek kardiovaszkuláris állapotára
- Az időskori elesés rizikófaktorainak vizsgálata, prevenciós lehetőségek

Spisákné Dr. Balázs Anita, adjunktus

- Iskoláskorú gyermekek tartásproblémáinak vizsgálata és terápiás lehetőségei
- A gátizom torna szerepe a szülés során és a szülés utáni regenerációban
- Az emlőrák epidemiológiája, diagnosztikája és terápiája
- Középiskolás korú diákok étkezési szokásainak vizsgálata

Tatai Csilla, tanársegéd

- Evészavarok és a táplálkozás pszichés vonatkozásai
- Mentális és viselkedészavarok
- Életminőség krónikus betegségekben

Szöllősi Gergő József, tanársegéd

- Az influenza elleni átoltottság vizsgálata az Európai lakossági egészségfelmérés adatbázisá-

nak segítségével

Krónikus vesebetegség kialakulását befolyásoló tényezők vizsgálata az Európai lakossági egészségfelmérés adatbázisának segítségével

Obezitás kialakulását befolyásoló tényezők vizsgálata

Zsanda Emília, tanársegéd

Ételallergiák diétájába illeszthető innovatív ételek.

Táplálkozási és diétázási szokások vizsgálata táplálékallergiások körében

Különböző korcsoportok folyadékfogyasztási szokásainak felmérése és elemzése

Különböző fehérjékkel dúsított ételek fejlesztése

Csepregi Éva, tanársegéd (diplomamunka és TDK témák)

Testtartás vizsgálata és korrekciója utánpótlás jégkorong játékosok körében autostretching tornaprogram segítségével - egyben TDK téma

Koordinációs képességek vizsgálata és fejlesztése jégkorongozók körében - egyben TDK téma

A Klapp módszer testtartásra gyakorolt hatásának vizsgálata óvodás korú gyermekek körében - egyben TDK téma

Dr. Hunyadi Andrea, tanársegéd

Szem-kéz koordináció fejlesztése nagycsoportos óvodások körében labdagyakorlatokkal

Egyensúly és koordináció képesség fejlesztése óvodás korban

Mozgáskoordináció fejlesztése hallássérült gyermekek körében

A csípőízület mozgásvizsgálata és aktív torna hatása 13-14 éves gyermekek körében

Proprioceptív tréning alkalmazása pes planus kezelésére és a testtartásra gyakorolt hatásának vizsgálata általános iskolások körében

Dr. Tóth Ágnes, adjunktus

A cöliákia és kiváltó okai

A cöliákia okozta malabszorpció következményei

Dr. Kardos László, adjunktus

Osztályozási rendszerek küszöbérték-optimalizálása a téves kategorizálás terhének minimalizálása elvén (matematikai, számítógépes programozási területen kifejezetten jártas hallgatók számára)

Csuhai Éva Anett, tanársegéd

Edzésprogramba beépített mobilizációs technikák vizsgálata utánpótlás korú kézilabdázók körében

Hallux valgus kezelése Dynamic Tappel

A mazsorett sportág hatásai a sportoló mozgásszervi állapotára

A lumbalis gerinc mobilitásának növelése, derékfájdalom csökkentése autóversenyzők körében

Cardiovascularis állóképesség felmérése és javítása a távoktatásban részt vett egyetemi hallgatók körében.

Nyak és a vállöv régió izomzatának vizsgálata és fejlesztése a távoktatásban részt vett egyetemi hallgatók körében

Lámfalusi-Német Dóra, gyakorlati oktató

Tartáskorrekciós torna hatása általános iskolás gyermekek körében

Gerincmobilitás és egyensúlyi képesség felmérése aktívan jogázók körében
Mozgásszervi állapotfelmérés és mozgásterápia hatékonyságának vizsgálata szorongásos
serdülők körében
Tanulási zavarral küzdő gyermekek mozgásterápiájának hatása iskolai teljesítményükre

Bata Róbert, gyakorlati oktató

Egészségügyi adatbázisok feldolgozása

9. FEJEZET

– DE TANULMÁNYI ÉS VIZSGASZABÁLYZAT

A Debreceni Egyetem Tanulmányi-és Vizsgaszabályzat és a Népegészségügyi Kari melléklete az alábbi linken érhető el:

[https://mader.it.unideb.hu/portal/displayDocument/Dokumentum%C3%A1r/Szab%C3%A1lyzatok/II.%20A%20Debreceni%20Egyetem%20k%C3%BCl%C3%B6n%20megalkotott%20szab%C3%A1lyzatai,%20melyek%20az%20SzMSz%20mell%C3%A9klet%C3%A9t%20k%C3%A9pezik/A%20DE%20Tanulm%C3%A1nyi%20%C3%A9s%20Vizsgaszab%C3%A1lyzata%20\(15.%20sz%20Mell%C3%A9klet\)/A%20DE%20Tanulm%C3%A1nyi%20%C3%A9s%20Vizsgaszab%C3%A1lyzata%2020210722.pdf](https://mader.it.unideb.hu/portal/displayDocument/Dokumentum%C3%A1r/Szab%C3%A1lyzatok/II.%20A%20Debreceni%20Egyetem%20k%C3%BCl%C3%B6n%20megalkotott%20szab%C3%A1lyzatai,%20melyek%20az%20SzMSz%20mell%C3%A9klet%C3%A9t%20k%C3%A9pezik/A%20DE%20Tanulm%C3%A1nyi%20%C3%A9s%20Vizsgaszab%C3%A1lyzata%20(15.%20sz%20Mell%C3%A9klet)/A%20DE%20Tanulm%C3%A1nyi%20%C3%A9s%20Vizsgaszab%C3%A1lyzata%2020210722.pdf)

10. FEJEZET

– A DE HALLGATÓI TÉRÍTÉSI ÉS JUTTATÁSI SZABÁLYZAT

A Debreceni Egyetem Hallgatói Térítési és Juttatási Szabályzat az alábbi linken érhető el:

[https://mader.it.unideb.hu/portal/displayDocument/Dokumentum%C3%A1r/Szab%C3%A1lyzatok/II.%20A%20Debreceni%20Egyetem%20k%C3%BCl%C3%B6n%20megalkotott%20szab%C3%A1lyzatai,%20melyek%20az%20SzMSz%20mell%C3%A9klet%C3%A9t%20k%C3%A9pezik/A%20Debreceni%20Egyetem%20Hallgat%C3%B3i%20T%C3%A9r%C3%ADt%C3%A9si%20%C3%A9s%20Juttat%C3%A1si%20Szab%C3%A1lyzata%20\(16.%20sz.%20Mell%C3%A9klet\)/T%C3%A9r%C3%ADt%C3%A9si%20%C3%A9s%20juttat%C3%A1si%20szab%C3%A1lyzat%20egys%C3%A9ges%20210617.pdf](https://mader.it.unideb.hu/portal/displayDocument/Dokumentum%C3%A1r/Szab%C3%A1lyzatok/II.%20A%20Debreceni%20Egyetem%20k%C3%BCl%C3%B6n%20megalkotott%20szab%C3%A1lyzatai,%20melyek%20az%20SzMSz%20mell%C3%A9klet%C3%A9t%20k%C3%A9pezik/A%20Debreceni%20Egyetem%20Hallgat%C3%B3i%20T%C3%A9r%C3%ADt%C3%A9si%20%C3%A9s%20Juttat%C3%A1si%20Szab%C3%A1lyzata%20(16.%20sz.%20Mell%C3%A9klet)/T%C3%A9r%C3%ADt%C3%A9si%20%C3%A9s%20juttat%C3%A1si%20szab%C3%A1lyzat%20egys%C3%A9ges%20210617.pdf)

11. FEJEZET

– HALLGATÓI SZERVEZETEK

HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZATI IRODA:	4032 Debrecen, Nagyerdei krt. 98. Telefon: (52) 411-717/55008, 55220, 55370 Telefon/Fax: (52) 255-028
MAGYAR ORVOSTANHALLGATÓK EGYESÜLETE (MOE):	III. sz. Kollégium 4004 Debrecen, Móricz Zs. krt. 22. Telefon/fax: (52) 418-192, (52) 411-717/54219
ERASMUS/SOCRATES IRODA:	

	4004 Debrecen, Nagyerdei krt. 94. (Oktatási Központ) Telefon/fax: (52) 530--567, tel: (52) 411-717/58011, 258-011 Honlap: http://www.erasmus.dote.hu
SÁNTHA KÁLMÁN SZAKKOLLÉGIUM:	4004 Debrecen, Nagyerdei krt. 94. (Oktatási Központ 407, 409 szoba) Telefon: 611-717/56132, , (52) 258-122, (52) 258-121, (52) 411-717/58121, 58122 Honlap: http://www.szakkoli.dote.hu

12. FEJEZET
– KÖZÉRDEKŰ INFORMÁCIÓK

**DEBRECENI EGYETEM MENTÁLHIGIÉNIÁS ÉS
ESÉLYEGYENLŐSÉGI KÖZPONT ÉS LELKIERŐ EGYESÜLET
(DEMEK)**

A Központ szeretettel várja a Debreceni Egyetemen tanuló speciális szükségletű hallgatókat, akik

- látásukban,
- mozgásukban,
- hallásukban,
- kommunikációjukban (diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia) korlátozottak,
- akiknél autizmust diagnosztizáltak.

A Támponthallgatói Támogató Iroda a Debreceni Egyetem Főépületében (4032, Debrecen Egyetem tér 1.) található. Kérjük, keresse fel, amennyiben a következő szolgáltatásokat igénybe szeretné venni:

- Személyszállítás, személyi segítség,
- Fénymásolás, nyomtatás, spirálozás, scannelés, tanulást segítő eszközök kölcsönzése,
- Ablak szabadidős klub, Közel-Eb kutyaterápiás klub,
- Mentálhigiénias, pszichológiai, szociális és egészségügyi szolgáltatásokról információátadás,
- Tanulmányi ügyekben való segítség,
- Diáksegítő szolgáltatás,
- Jegyzetelő szolgáltatás

A szolgáltatások ingyenesek. A fentebb felsorolt szolgáltatások igénybevételéhez szükséges foglalkoztatással élő hallgatók regisztrációs adatlapjának kitöltése, amely a www.lelkiero.unideb.hu linken található.

További részletes információ: DEMEK 4032, Debrecen Poroszlai u. 97.
Tel.: 06-52/518-627

TANULMÁNYI TANÁCSADÁS

A hallgatók tanulmányi tanácsokért az NK oktatási dékánhelyetteséhez (Dr. Veres-Balajti Ilona egyetemi docens), ill. az NK Tanulmányi Osztály vezetőjéhez (Nagy-Belgyár Zsuzsa) fordulhatnak.

ERASMUS PROGRAM

Az Európai Unió által az oktatás minőségének javítására létrehozott az Egész Életen Át Tartó Tanulás-programnak a felsőoktatás fejlesztésére létrehozott alprogramja az ERASMUS. Az ERASMUS-program keretében egyetemek, felsőoktatási intézmények közötti megállapodás alapján valósul meg a hallgatók, az oktatók és a személyzet cseréje. Az egyetem a partnerintézményekkel kötött kétoldalú szerződésekkel pályázhat az EU támogatására. Az ERASMUS-program keretében kiutazó hallgatók legalább 3 hónapot, és legfeljebb 1 évet tölthetnek el a partner európai egyetemeken. Az ERASMUS a külföldi tanulmányút idejére ösztöndíjat biztosít, amely hozzájárul a hallgatók felmerülő költségeinek fedezéséhez. A megpályázott időszak nappali szakos hallgatók esetében teljes szemeszter vagy tanév, illetve teljes oktatási blokk lehet. A támogatott tanulmányi időszak hossza függ a partnerekkel kötött szerződésektől, a jelentkezők számától, valamint az egyetem által a program finanszírozására elnyert összegetől is!

Erasmus Iroda koordinátora: Dr. Vereb György egyetemi docens
Ügyintéző: Gara Péter, erasmus@med.unideb.hu

13. FEJEZET – EGYETEMI NAPTÁR A 2021/2022-ES TANÉVRE A 2021/2022. tanév időbeosztása a DE Népegészségügyi Karán

Központi tanévnyitó ünnepség	2021. szeptember 5. (vasárnap)
I. félév regisztrációs hét	2021. augusztus 30- szeptember 3. /1 hét/
I. félév szorgalmi időszak	2021. szeptember 6 - december 10. /14 hét /
Szakmai hét	2021. október 18 - október 22. /1 hét /
I. félév vizsgaidőszak	2021. december 13– 2022. január 28. /7 hét /
I. félév dékáni vizsgahét	2022. január 31- február 4. /1 hét/
II. félév regisztrációs hét	2022. január 31- február 4. /1 hét/
II. félév szorgalmi időszak	2022. február 7– május 13. /14 hét /
II. félév vizsgaidőszak	2022. május 16 – július 1. /7 hét/
II. félév dékáni vizsgahét	2022. július 4-8. /1 hét/
Tanévzáró, diplomaosztó ünnepség (tervezet)	2022. június 24. (péntek)